



**MIĘDZYNARODOWA  
WYŻSZA SZKOŁA  
LOGISTYKI I TRANSPORTU  
WE WROCŁAWIU**

# **PROGRAM KSZTAŁCENIA**

## **Studia drugiego stopnia stacjonarne i niestacjonarne**

**Kierunek studiów: T R A N S P O R T**

**Profil praktyczny**

**WROCŁAW**

---

**2024**



Fundusze Europejskie  
dla Rozwoju Społecznego



Rzeczpospolita  
Polska

Dofinansowane przez  
Unię Europejską



## SPIS TREŚCI

1. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PROWADZONYCH STUDIÓW .....	3
1.1. Założenia normatywne .....	3
1.2. Umieszczenie kierunku w obszarach kształcenia i sylwetka absolwenta .....	4
2. OPIS ZAKŁADANYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ .....	8
2.1. Obszarowe efekty uczenia się uwzględnione w opisie kierunku .....	8
2.2. Ogólny opis efektów uczenia się .....	8
2.3. Szczegółowe efekty uczenia się kierunku .....	10
Tab.1. Tabela odniesień efektów kierunkowych do efektów uniwersalnych i charakterystyk drugiego stopnia uczenia się .....	10
Tab.2. Tabela pokrycia efektów uniwersalnych i charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się przez efekty kierunkowe .....	12
3. PROGRAM STUDIÓW .....	16
3.1. Zarządzanie kierunkiem i programem studiów .....	16
3.2. Opis programu studiów .....	17
3.3. Sposób określania punktacji ECTS .....	22

# 1. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PROWADZONYCH STUDIÓW

## 1.1. Założenia normatywne

- **Poziom kształcenia:** studia drugiego stopnia
- **Forma studiów:** stacjonarne, niestacjonarne
- **Profil kształcenia:** praktyczny
- **Czas trwania:** 3 semestry, język wykładowy polski
- **Ogólna liczba godzin:** studia stacjonarne: **2432** w tym w realizacji z udziałem wykładowców i studentów **1548**; studia niestacjonarne: **2611** w tym w realizacji z udziałem wykładowców i studentów **1369**;
- **Liczba punktów ECTS konieczna dla uzyskania kwalifikacji (tytułu zawodowego):** 90.
- **Uzyskany tytuł zawodowy:** magister.
- **Założenia rekrutacyjne:** o przyjęcie na studia II stopnia na kierunku Transport mogą ubiegać się osoby posiadające tytuł zawodowy inżyniera, licencjata lub równorzędnny uzyskany na jednym z preferowanych kierunków studiów: Transport, Logistyka, Zarządzanie, Ekonomia, Zarządzanie i inżynieria produkcji, oraz innych kierunkach z obszaru nauk o zarządzaniu i jakości, spełniające wymagania określone w uchwale Senatu dotyczącej warunków i trybu rekrutacji. W każdym przypadku dziekan określa różnice programowe i sposób ich rozliczenia. Podstawą określenia kwalifikacji wymaganych do przyjęcia na studia jest odniesienie kierunku Transport - studia II stopnia, do preferowanych kierunków studiów.

Podstawą opracowania były następujące akty prawne i dokumenty normatywne:

- Ustawa z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U. 2018r. poz. 1668 z późniejszymi zmianami); rozporządzenie ministra nauki i szkolnictwa wyższego z dnia 14 listopada 2018 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji (Dz. U. 2018 r. poz. 2218);
- Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 27 września 2018r. w sprawie studiów (Dz. U. z 2018r. poz. 1861);
- Ustawa z dnia 22 grudnia 2015r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (Dz. U. z 2017r. poz. 986 i 1475 oraz z 2018r. poz. 650,1669 i 2153);

Dokumentacja opracowana dla potrzeb programu kształcenia dla kierunku Transport składa się z następujących części:

- ogólna charakterystyka prowadzonych studiów,
- opis zakładanych efektów uczenia się,
- opis programu studiów,
- opis warunków prowadzenia studiów i sposoby realizacji kształcenia,
- opis wewnętrznego systemu zapewniania jakości kształcenia.

Szczegółowy opis poszczególnych części stanowi zasadniczy element niniejszego opracowania i stanowi o kompleksowym, spójnym i zgodnym z wymogami formalnymi ujęciu programu kształcenia w Międzynarodowej Wyższej Szkole Logistyki i Transportu we Wrocławiu.

## **1.2. Umiejscowienie kierunku w obszarach kształcenia i sylwetka absolwenta**

Kierunek studiów Transport o profilu praktycznym należy do dyscypliny nauk o zarządzaniu i jakości.

Misją Międzynarodowej Wyższej Szkoły Logistyki i Transportu jest kształcenie wysoko ocenianych przez rynek specjalistów z obszaru transportu i dziedzin pokrewnych, z uwzględnieniem najnowszych trendów rynkowych, zachowaniem wysokich norm jakościowych oraz międzynarodowych standardów kształcenia.

Dążeniem Uczelni jest kształtowanie umiejętności i kompetencji absolwentów, stosownie do wymogów rynku pracy, które pozwolą im utrzymywać przez cały okres życia zawodowego otwartość na zmiany, innowacyjność i mobilność zawodową. Uczelnia wspiera powstawanie interdyscyplinarnych i kreatywnych zespołów badawczych, aktywnie działających na rzecz rozwoju nauki polskiej. Dbą również o zapewnianie transferu wiedzy między nauką a praktyką poprzez realizację wspólnych projektów rozwojowych. Współtworzy i rozwija organizacje sieciowe zrzeszające ośrodki naukowo-badawcze w Polsce i za granicą. Wiedząc, że efekt synergii osiąga się poprzez współpracę, Uczelnia współdziała z partnerami krajowymi i zagranicznymi w obszarze badawczym, dydaktycznym i biznesowym.

Celem Międzynarodowej Wyższej Szkoły Logistyki i Transportu we Wrocławiu jest:

- stworzenie nowoczesnej bazy edukacyjnej dla studentów kierunku Transport oraz kierunków pokrewnych.
- kształcenie wysoko ocenianej kadry zgodnie z zapotrzebowaniem rynku pracy,

- podnoszenie jakości kształcenia poprzez aktywność badawczą kadry naukowej i studentów,
- umożliwienie absolwentom swobodnego funkcjonowania w zintegrowanej Europie poprzez zapewnienie kontaktów z przedstawicielami europejskiego świata biznesu i nauki,
- wspieranie absolwentów w znalezieniu lub zmianie pracy, poprzez ścisłą współpracę z pracodawcami regionalnymi i europejskimi,
- aktywny udział w rozwoju regionu i kraju w sferze naukowej, badawczej i kulturalnej.

Uczelnia stale doskonali przyjętą koncepcję kształcenia, rozbudowując swoją ofertę edukacyjną o nowe specjalności i formy kształcenia, odpowiadające zmieniającym się potrzebom rynkowym. MWSLiT przygotowując program kształcenia dla studiów pierwszego stopnia w 2002 r. wykorzystała wzorcową budowę modułową programu nauczania stosowaną przez partnera francuskiego. Na bazie tego wzorca powstał autorski program nauczania, który już wówczas odpowiadał wymogom wprowadzanych w 2011 roku Krajowych Ram Kwalifikacji w tym zakresie.

Formułując koncepcję kształcenia dla studiów drugiego stopnia, twórcy programów szczególną uwagę skupili na biznesowych aspektach działalności logistycznej i doskonaleniu umiejętności menedżerskich przyszłych absolwentów. Z tego też względu w programach nauczania dominują przedmioty powiązane z naukami o zarządzaniu.

Przedstawiona koncepcja kształcenia, opierająca się na połączeniu wiedzy merytorycznej o wymiarze europejskim z umiejętnościami praktycznymi, nawiązuje do przyjętej misji Uczelni oraz powiązanych z nią głównych celów strategicznych, takich jak edukacja interdyscyplinarna, wykształcenie w zakresie metod oraz narzędzi logistycznych i transportowych, kreowanie postaw aktywnej i twórczej pracy w zespole oraz przygotowanie absolwentów do działania w zintegrowanej Europie.

Badania rynku pracy pokazują, że w każdej jednostce gospodarującej i administracyjnej realizowane są procesy transportowe. Rozwój gospodarki, handlu i wszechstronna współpraca międzynarodowa wymuszają wręcz zapotrzebowanie na wysokiej klasy specjalistów zajmujących się organizowaniem i zarządzaniem procesami transportowymi i logistycznymi. Chcąc poprawić elastyczność i zdolność adaptacyjną organizacji, na rynku poszukuje się specjalistów – menedżerów transportu, którzy poprzez swoje działania przyczyniają się do poprawy ogólnej efektywności i do obniżania kosztów funkcjonowania.

Wysoki poziom kształcenia powinien wynikać z wdrożenia i realizacji systemu zapewnienia jakości kształcenia, opartego na procedurach:

- tworzenia i realizowania treści nauczania,
- doboru kadry i obsady zajęć,
- motywowania do dobrej nauki i pracy,
- kontrolowania i rozwijania jakości dydaktyki.

Dbanie o jakość w działalności naukowo-dydaktycznej zakłada indywidualne podejście każdego wykładowcy oparte na dążeniu do doskonałości warsztatowej, a także działania kompleksowe w ramach systemu zapewniania jakości i wdrożenia rozwiązań w zakresie Polskiej Ramy Kwalifikacji.

Dużą zaletą studiów w MWSLiT jest międzynarodowy wymiar kształcenia, związany z:

- możliwością studiów i praktyk za granicą w ramach programu ERASMUS+,
- prowadzeniem niektórych zajęć także w języku angielskim, w tym przez wykładowców z zagranicy,
- stwarzaniem warunków do nauki języków obcych, w standardzie znacznie wykraczającym poza minima.

Przyjęcie takich założeń w kształceniu na kierunku oznacza utrzymanie wysokiego poziomu wymagalności w procesie dydaktycznym i stanowi wartość nadrzędną, nie tylko w nauce, kształceniu, ale również w całym postępowaniu wobec otoczenia. W postępowaniu każdego pracownika oznacza to respektowanie zasad etycznych i reguł środowiskowych w dążeniu do poszukiwania prawdy naukowej i w kształceniu studentów.

W czasie studiów drugiego stopnia student zostanie wyposażony w pogłębioną wiedzę teoretyczną i praktyczną z zakresu nauk technicznych w zakresie transportu i specjalności pokrewnych. W celu właściwej realizacji zadań w zakresie transportu jest wymagane nabycie przez studenta wiedzy z zakresu wykorzystania w procesie nowoczesnych koncepcji zarządzania. Wiedza z zakresu nauk pokrewnych to przede wszystkim wiedza menedżerska z zakresu menedżera transportu. Z całością ma związek przyswojenie określonej, pogłębionej wiedzy ogólnej i specjalnościowej oraz kształtowanie w procesie nauczania wrażliwości etyczno-społecznej, otwartości na racje drugiej strony, zaangażowania i poczucia odpowiedzialności w środowisku pracy i poza nim.

Poza wiedzą ekonomiczną i znajomością zasad zarządzania firmą, absolwent kierunku Transport studiów drugiego stopnia powinien posiadać poszerzone umiejętności menedżerskie: szybko podejmować trafne i odpowiedzialne decyzje oraz przewidywać ich

konsekwencje, a także posiadać umiejętność pracy pod presją. Potrzebna mu jest doskonała znajomość gospodarki i specyfiki firmy oraz metod zarządzania – umiejętności menedżerskich.

Absolwent studiów drugiego stopnia powinien znać język obcy na poziomie biegłości B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego. Powinien być przygotowany do podjęcia studiów trzeciego stopnia. Po ukończeniu studiów uzyska tytuł zawodowy magistra. Jest przygotowany do pracy w charakterze specjalisty w przedsiębiorstwach transportowych, logistycznych, handlowych, spedycyjnych, itp. Może pracować także jako specjalista zarządzania centrum dystrybucyjnym, a także jako administrator taboru i organizator transportu.

## 2. OPIS ZAKŁADANYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

### 2.1. Obszarowe efekty uczenia się uwzględnione w opisie kierunku

Przygotowany opis efektów uczenia się dla kierunku Logistyka jest zgodny z następującymi deskryptorami obszarowymi:

- Opis efektów uczenia się w dziedzinie nauk społecznych - załącznik do rozporządzenia ministra nauki i szkolnictwa wyższego z dnia 14 listopada 2018 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji [Dz. U. 2018 poz. 2218];
- Deskryptory Europejskich Ram Kwalifikacji i Polskiej Ramy Kwalifikacji.

Dla przedstawienia deskryptorów przyjęto konwencję opisu efektów uczenia się wprowadzoną w rozporządzeniu ministra nauki i szkolnictwa wyższego w sprawie Krajowej Ramy Kwalifikacji dla Szkolnictwa Wyższego, którą dostosowano do aktualnych przepisów prawa w tym zakresie, przykładowo:

- a) **K2\_W01\_L\_P** - kierunkowy efekt uczenia się dla studiów drugiego stopnia, w zakresie wiedzy, nr 1, odniesiony do uniwersalnej charakterystyki efektów dla kierunku Logistyki, profil praktyczny:

WIEDZA		
K2_W01_T_P	Posiada pogłębioną wiedzę, niezbędną do identyfikacji, opisu i analizy ekonomicznych i organizacyjnych uwarunkowań działalności transportowej, w szczególności w zakresie kontrolowania i oceny procesów transportowych.	P7S_WG
...	....	...

- b) dla kierunku studiów wykorzystano tabelę z nazwą zawierającą poziom kształcenia (studia drugiego stopnia) i profil kształcenia (praktyczny).

Opracowane deskryptory przedstawione zostały w tabelach i matrycach, dla poziomu studiów i profilu kształcenia, które pozwalają na wyjaśnienie ich relacji w układzie: obszar kształcenia - kierunek studiów - plan studiów.

### 2.2. Ogólny opis efektów uczenia się

Efekty uczenia się obejmują otrzymaną w czasie studiów pogłębioną wiedzę, nabyte umiejętności i uzyskane kompetencje społeczne.

Absolwent studiów drugiego stopnia na kierunku Transport posiada usystematyzowaną, pogłębioną wiedzę z zakresu transportu, w szczególności związaną z inicjowaniem, planowaniem, organizowaniem, realizowaniem, kontrolowaniem, analizowaniem i oceną



procesów transportowych w przedsiębiorstwach, wdrażaniem systemowych, innowacyjnych rozwiązań w zarządzaniu przedsiębiorstwem transportowym na rynku krajowym i międzynarodowym. Po ukończeniu studiów absolwent jest przygotowany do wykonywania funkcji kierowniczych oraz prowadzenia własnej działalności gospodarczej w obszarze działalności transportowej.

W ramach specjalności *Menedżer transportu* student zdobywa pogłębioną wiedzę i umiejętności niezbędne do pracy w krajowych i międzynarodowych firmach transportowych, firmach związanych z planowaniem, organizowaniem, kontrolowaniem procesów transportowych, centrach logistycznych i dystrybucyjnych, operatorów logistycznych.

Absolwent studiów drugiego stopnia wykazuje się następującymi ogólnymi efektami uczenia się:

- Absolwent posiada pogłębioną wiedzę z zakresu funkcjonowania nowoczesnych systemów transportowych oraz poszerzone podstawy nauk ekonomicznych, organizacji i zarządzania, a także posiada ukształtowane umiejętności menedżerskie. Składa się na to przede wszystkim wiedza wynikająca z efektów uczenia się w zakresie nauk technicznych, ale uzupełniona w aspekcie menedżerskim przez określone efekty w zakresie nauk społecznych;
- Powinien posiada umiejętności rozwiązywania problemów transportowych, w tym w zakresie:
  - projektowania systemów oraz procesów transportowych;
  - zarządzania specjalistycznymi funkcjami oraz procesami transportowymi;
  - posługiwania się systemami informatycznego wspomaganie zarządzania w branży transportowej;
  - zarządzania kosztami, finansami oraz kapitałem, a także doboru personelu i jego szkolenia.

Opracowane kierunkowe efekty uczenia się obejmują (kolejno zamieszczone):

- tabelę odniesień efektów kierunkowych do efektów obszarowych,
- tabelę pokrycia efektów obszarowych przez efekty kierunkowe (w zakresie nauk społecznych).

### 2.3. Szczegółowe efekty uczenia się kierunku

Tab.1. Tabela odniesień efektów kierunkowych do efektów uniwersalnych i charakterystyk drugiego stopnia uczenia się

Symbol	Efekty uczenia się dla kierunku studiów: Transport, studia drugiego stopnia, trzyletnie, profil praktyczny	Odniesienie do efektów uniwersalnych i charakterystyk drugiego stopnia uczenia się-poziom 7
<b>WIEDZA</b>		
<b>K2_W01_T_P</b>	Posiada pogłębioną wiedzę, niezbędną do identyfikacji, opisu i analizy ekonomicznych i organizacyjnych uwarunkowań działalności transportowej, w szczególności w zakresie kontrolowania i oceny procesów transportowych.	<b>P7S_WG, P7S_WK</b>
<b>K2_W02_T_P</b>	Posiada wiedzę dotyczącą zarządzania strategicznego, w tym w zakresie zasad analizowania, diagnozowania i dokonywania zmian w podmiotach gospodarczych. Zna metody analizy strategicznej przedsiębiorstwa i jego otoczenia.	<b>P7S_WG, P7S_WK</b>
<b>K2_W03_T_P</b>	Ma poszerzoną wiedzę o nowoczesnych metodach i narzędziach zarządzania w transporcie. Identyfikuje związki i zależności pomiędzy transportem a innymi obszarami funkcjonalnymi przedsiębiorstwa.	<b>P7S_WG, P7S_WK</b>
<b>K2_W04_T_P</b>	Posiada wiedzę o technikach pozyskiwania danych, rozumie znaczenie systemów informatycznych w zarządzaniu transportem.	<b>P7S_WG, P7S_WK</b>
<b>K2_W05_T_P</b>	Zna wybrane metody projektowania procesów i systemów transportowych, metody rozwiązywania problemów decyzyjnych oraz metody i techniki stosowane w planowaniu procesów transportowych.	<b>P7S_WG</b>
<b>K2_W06_T_P</b>	Rozumie istotę usługi transportowej, zna uwarunkowania i zasady marketingowego zarządzania usługami transportowymi.	<b>P7S_WG, P7S_WK</b>
<b>K2_W07_T_P</b>	Zna i rozumie istotę, znaczenie i zasady funkcjonowania transportu w sytuacjach kryzysowych. Posiada wiedzę dotyczącą ubezpieczeń przedsiębiorstw i usług transportowych.	<b>P7S_WG</b>
<b>K2_W08_T_P</b>	Posiada wiedzę z zakresu technologii i infrastruktury transportowej oraz zasad projektowania i analizy procesów w logistycznych systemach transportu bliskiego i magazynowania.	<b>P7S_WG</b>
<b>K2_W09_T_P</b>	Ma wiedzę na temat norm prawnych regulujących działania podmiotów gospodarczych w Polsce, Unii Europejskiej. Zna i rozumie uwarunkowania kulturowe i prawne międzynarodowej działalności transportowej, w tym zasady ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego	<b>P7S_WK</b>
<b>K2_W10_T_P</b>	Posiada pogłębioną wiedzę dotyczącą ekonomicznych, rachunkowych, technicznych, prawnych i organizacyjnych zagadnień związanych z realizowaną specjalnością kształcenia. Zna metody i narzędzia zarządzania, w tym planowania, organizowania, kontrolowania, analizowania i doskonalenia wybranych procesów i systemów.	<b>P7S_WG, P7S_WK</b>
<b>K2_W11_T_P</b>	Zna podstawy metodologii badań naukowych i zasady tworzenia instrumentów badawczych, posługuje się terminologią naukową na rozszerzonym poziomie.	<b>P7S_WG,</b>

Symbol	<b>Efekty uczenia się dla kierunku studiów: Transport, studia drugiego stopnia, trzyletnie, profil praktyczny</b>	<b>Odniesienie do efektów uniwersalnych i charakterystyk drugiego stopnia uczenia się-poziom 7</b>
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>		
<b>K2_U01_T_P</b>	Posiada umiejętności integrowania wiedzy z różnych dziedzin, doboru odpowiednich metod i narzędzi do identyfikowania, interpretowania, opisu i analizy problemów i obszarów działalności transportowej i jej uwarunkowań.	<b>P7S_UW</b>
<b>K2_U02_T_P</b>	Potrafi planować, organizować i zarządzać przedsięwzięciami gospodarczymi. Posiada umiejętności integrowania wiedzy z różnych dziedzin w celu tworzenia innowacyjnych rozwiązań złożonych i nietypowych problemów.	<b>P7S_UW</b>
<b>K2_U03_T_P</b>	Potrafi inicjować i zarządzać projektami z branży transportowej. Posiada umiejętności formułowania strategii ogólnych i funkcjonalnych przedsiębiorstw i usług transportowych na rynku krajowym i międzynarodowym.	<b>P7S_UW</b>
<b>K2_U04_T_P</b>	Potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną do tworzenia prostych modeli problemów decyzyjnych. Posiada umiejętności modelowania i przewidywania przebiegu wybranych procesów transportowych w przedsiębiorstwie przy użyciu metod ilościowych i narzędzi informatycznych	<b>P7S_UW</b>
<b>K2_U05_T_P</b>	Posiada umiejętności doboru odpowiednich metod i narzędzi niezbędnych do kontroli procesów i systemów transportowych, oceny ich skuteczności, efektywności i przydatności.	<b>P7S_UW</b>
<b>K2_U06_T_P</b>	Umie określać możliwości rozwoju zintegrowanego zarządzania przedsiębiorstwem transportowym oraz trendy na rynku usług transportowych.	<b>P7S_UW</b>
<b>K2_U07_T_P</b>	Umie planować i organizować procesy technologiczne w transporcie. Posiada podstawowe umiejętności projektowania i analizowania procesów w systemach transportu bliskiego i magazynowania.	<b>P7S_UO, P7S_UW</b>
<b>K2_U08_T_P</b>	Potrafi sprawnie posługiwać się normami prawnymi w celu rozwiązywania problemów związanych z działalnością gospodarczą. Potrafi wykorzystać wiedzę do wykonywania zadań w warunkach nieprzewidywalnych, kryzysowych oraz przedstawić je w formie ustnej lub opracowania pisemnego w języku polskim i języku obcym	<b>P7S_UW, P7S_UO</b>
<b>K2_U09_T_P</b>	Potrafi identyfikować problemy, pozyskiwać dane, wykorzystywać wiedzę do opisu, analizy i oceny konkretnych procesów i zadań właściwych dla studiowanej specjalności kształcenia.	<b>P7S_UO, P7S_UW, P7S_UK, P7S_UU</b>
<b>K2_U10_T_P</b>	Posiada pogłębioną umiejętność przygotowania ustnych wystąpień oraz pisemnych opracowań, w języku polskim i obcym związanych z identyfikacją, analizą i oceną zjawisk i procesów dotyczących przedsięwzięć transportowych.	<b>P7S_UK</b>
<b>K2_U11_T_P</b>	Posiada umiejętności językowe zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.	<b>P7S_UK</b>
<b>K2_U12_T_P</b>	Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie w celu podnoszenia kompetencji zawodowych, osobistych i	<b>P7S_UU</b>

Symbol	Efekty uczenia się dla kierunku studiów: Transport, studia drugiego stopnia, trzyletnie, profil praktyczny	Odniesienie do efektów uniwersalnych i charakterystyk drugiego stopnia uczenia się-poziom 7
	społecznych; potrafi inspirować i organizować proces uczenia się innych osób.	
K2_U13_T_P	Potrafi współdziałać i pracować w grupie, również w środowisku interkulturowym, przyjmując w niej różne role.	P7S_UO
K2_U14_T_P	Potrafi opracować rozwiązania konkretnych problemów, posługując się wybranymi normami i regułami (technicznymi, prawnymi, organizacyjnymi) właściwymi dla studiowanej specjalności kształcenia oraz przedstawić je w formie ustnej lub opracowania pisemnego w języku polskim i języku obcym.	P7S_UO, P7S_UW, P7S_UK, P7S_UU
K2_U15_T_P	Potrafi zaprojektować złożone urządzenie, obiekt, system lub proces, związany z transportem oraz zrealizować ten projekt, co najmniej w części, używając właściwych metod, technik i narzędzi, przystosowując do tego celu istniejące lub opracowując nowe metody, techniki i narzędzia.	P7S_UW,
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>		
K2_K01_T_P	Potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania.	P7S_KR
K2_K02_T_P	Prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu, ma świadomość ważności zachowania w sposób profesjonalny, przestrzegania zasad etyki zawodowej.	P7S_KK, P7S_KR
K2_K03_T_P	Potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy, jest przygotowany do kreowania i organizowania projektów gospodarczych w branży transportowej.	P7S_KO
K2_K04_T_P	Potrafi samodzielnie i krytycznie zdobywać, uzupełniać i doskonalić wiedzę i umiejętności, także z innych dziedzin; rozumie potrzebę dzielenia się wiedzą	P7S_KK, P7S_KO P7S_KR
K2_K05_T_P	Umie współdziałać w przygotowaniu projektów gospodarczych, uwzględniając aspekty prawne, ekonomiczne i techniczne; rozumie skutki podejmowanej działalności, w tym jej wpływu na środowisko, i związanej z tym odpowiedzialności za podejmowane decyzje.	P7S_KK, P7S_KO, P7S_KR

Tab.2. Tabela pokrycia efektów uniwersalnych i charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się przez efekty kierunkowe.

Symbol	Efekty uniwersalne i charakterystyki drugiego stopnia dla dziedziny nauk społecznych	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku
<b>WIEDZA</b>		
<b>Absolwent zna i rozumie:</b>		
P7S_WG Zakres i głębokość /	w pogłębionym stopniu – wybrane fakty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące zaawansowaną wiedzę	K2_W01_T_P K2_W02_T_P K2_W03_T_P K2_W04_T_P

Symbol	Efekty uniwersalne i charakterystyki drugiego stopnia dla dziedziny nauk społecznych	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku
kompletność perspektywy poznawczej i zależności	ogólną z zakresu dyscyplin naukowych lub artystycznych tworzących podstawy teoretyczne, uporządkowaną i podbudowaną teoretycznie wiedzę obejmującą kluczowe zagadnienia oraz wybrane zagadnienia z zakresu zaawansowanej wiedzy szczegółowej – właściwe dla programu studiów, a w przypadku studiów o profilu praktycznym – również zastosowania praktyczne tej wiedzy w działalności zawodowej związanej z ich kierunkiem  główne tendencje rozwojowe dyscyplin naukowych lub artystycznych, do których jest przyporządkowany kierunek studiów – w przypadku studiów o profilu ogólnoakademickich	K2_W05_T_P K2_W06_T_P K2_W07_T_P K2_W08_T_P K2_W10_T_P K2_W11_T_P
<b>P7S_WK</b> Kontekst / uwarunkowania, skutki	fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji  ekonomiczne, prawne, etyczne i inne uwarunkowania różnych rodzajów działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów, w tym zasady ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego  podstawowe zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości	K2_W01_T_P K2_W02_T_P K2_W03_T_P K2_W04_T_P K2_W06_T_P K2_W09_T_P K2_W10_T_P
UMIEJĘTNOŚCI		
<b>Absolwent potrafi:</b>		
<b>P7S_UW</b> Wykorzystanie wiedzy / rozwiązywane problemy i wykonywane zadania	wykorzystywać posiadaną wiedzę – formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy i innowacyjnie wykonywać zadania w nieprzewidywalnych warunkach przez: – właściwy dobór źródeł oraz informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy, syntezy, twórczej interpretacji i prezentacji tych informacji, – dobór oraz stosowanie właściwych metod i narzędzi, w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych, - przystosowanie istniejących lub opracowanie nowych metod i narzędzi wykorzystywać posiadaną wiedzę - formułować i rozwiązywać problemy oraz wykonywać zadania typowe dla działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów – w przypadku studiów o profilu praktycznym  formułować i testować hipotezy związane z prostymi problemami badawczymi – w przypadku studiów o profilu ogólnoakademickim  formułować i testować hipotezy związane z prostymi problemami wdrożeniowymi – w przypadku studiów o profilu praktycznym	K2_U01_T_P K2_U02_T_P K2_U03_T_P K2_U04_T_P K2_U05_T_P K2_U06_T_P K2_U07_T_P K2_U08_T_P K2_U09_T_P K2_U14_T_P K2_U15_T_P
<b>P7S_UK</b> Komunikowanie się / odbieranie i tworzenie wypowiedzi, upowszechnianie	komunikować się na tematy specjalistyczne ze zróżnicowanymi kręgami odbiorców,  prowadzić debatę,	K2_U09_T_P K2_U10_T_P K2_U11_T_P K2_U14_T_P

Symbol	Efekty uniwersalne i charakterystyki drugiego stopnia dla dziedziny nauk społecznych	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku
wiedzy w środowisku naukowym i posługiwanie się jęz. obcym	posługiwać się językiem obcym na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego oraz specjalistyczną terminologią	
<b>P7S_UO</b> Organizacja pracy / planowanie i praca zespołowa	kierować pracą zespołu  współdziałać z innymi osobami w ramach prac zespołowych i podejmować wiodącą rolę w zespołach	<b>K2_U07_T_P</b> <b>K2_U08_T_P</b> <b>K2_U09_T_P</b> <b>K2_U13_T_P</b> <b>K2_U14_T_P</b>
<b>P7S_UU</b> Uczenie się / planowanie własnego rozwoju i rozwoju innych osób	samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie i ukierunkowywać innych w tym zakresie	<b>K2_U09_T_P</b> <b>K2_U12_T_P</b> <b>K2_U14_T_P</b>
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>		
<b>Absolwent jest gotów do:</b>		
<b>P7S_KK</b> Oceny / krytyczne podejście	krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści  uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	<b>K2_K02_T_P</b> <b>K2_K04_T_P</b> <b>K2_K05_T_P</b>
<b>P7S_KO</b> Odpowiedzialność / wypełnianie zobowiązań społecznych i działanie na rzecz interesu publicznego	wypełniania zobowiązań społecznych, inspirowania i organizowania działalności na rzecz środowiska społecznego  inicjowania działania na rzecz interesu publicznego  myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy	<b>K2_K03_T_P</b> <b>K2_K04_T_P</b> <b>K2_K05_T_P</b>
<b>P7S_KR</b> Rola zawodowa / niezależność i rozwój etosu	odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych z uwzględnieniem zmieniających się potrzeb społecznych, w tym: – rozwijania dorobku zawodu, – podtrzymywania etosu zawodu, – przestrzegania i rozwijania zasad etyki zawodowej oraz działania na rzecz przestrzegania tych zasad	<b>K2_K01_T_P</b> <b>K2_K02_T_P</b> <b>K2_K04_T_P</b> <b>K2_K05_T_P</b>

Przedstawione w tabeli nr 1 odniesienie efektów kierunkowych do efektów uniwersalnych i obszarowych jest zbiorem deskryptorów kierunku studiów Transport przyjętych przez Senat Uczelni. Analiza tabeli wskazuje, że wszystkie efekty kierunkowe mają swoje odzwierciedlenie w efektach obszarowych. Dla przejrzystości opracowania odzwierciedlenie to zawiera tabela nr 2 - tabela pokrycia efektów uniwersalnych i charakterystyk drugiego stopnia przez efekty kierunkowe. Analiza tabeli wskazuje, że wszystkie te efekty są odzwierciedlone w efektach kierunkowych.

Ważnym elementem projektowania programu kształcenia jest określenie relacji: efekt obszarowy - efekt kierunkowy - efekt przedmiotowy. Ta zależność jest odzwierciedlona w sylabusach (zał. ....). Pokazują one powiązanie efektów obszarowych i kierunkowych z przedmiotami kształcenia. Dzięki odniesieniu kierunkowych efektów uczenia się dla przedmiotu do efektów dla dyscypliny kształcenia, do której przyporządkowano program kształcenia kierunku Transport, jest możliwe przypisanie efektów przedmiotowych do efektów uczenia się zdefiniowanych dla programu (które z założenia muszą odnosić się do efektów obszarowych).

Tezę tę potwierdza matryca kierunkowych efektów uczenia się opracowana dla przedmiotów w planie studiów (zał. ). Realizacja przedmiotów pozwala na osiągnięcie założonych kierunkowych efektów uczenia się. Pozytywna realizacja kształcenia, potwierdzona zdaniem przewidzianych w sylabusach zaliczeń i egzaminów, powiązanych z efektami uczenia się przewidzianymi dla danego przedmiotu, oznacza pozytywną weryfikację programu kształcenia. Przyjęta procedura pozwala na stwierdzenie, że wszystkie efekty obszarowe mają odpowiedniki w proponowanym zestawie przedmiotów.

### 3. PROGRAM STUDIÓW

#### 3.1. Zarządzanie kierunkiem i programem studiów

Sposób zarządzania programem studiów określają następujące dokumenty:

1. Regulamin Studiów Międzynarodowej Wyższej Szkoły Logistyki i Transportu.
2. Zarządzenia Rektora w sprawie: rekrutacji, prowadzenia procesu dydaktycznego itp.
3. Zarządzenia Dziekana w sprawie: organizacji roku akademickiego, wyboru specjalności kształcenia; realizacji przedmiotów wybieralnych; zasad składania prac dyplomowych i egzaminu dyplomowego; zasad realizacji obowiązku odbywania dyżurów organizacyjnych oraz konsultacji; opracowywania, gromadzenia i udostępniania sylabusów; realizacji seminariów dyplomowych; realizacji zajęć w obiektach uczelni itp.
4. Wewnętrzne procedury organizacyjne i kontrolne. Są one efektem pracy zarówno organów kolegialnych i jednoosobowych, jak i rozwiązań wewnętrznych innych podmiotów.

Celem systemu zarządzania programem studiów jest zapewnienie sprawności i skuteczności organizacji procesu dydaktycznego. System zarządzania programem studiów obejmuje następujące etapy działań:

- 1) planowanie i organizację procesu dydaktycznego;
- 2) realizację zajęć dydaktycznych oraz działań związanych ze wsparciem dydaktyki oraz weryfikacją osiągnięcia efektów uczenia się.
- 3) kontrolę realizacji zadań związanych z procesem dydaktycznym.

Planowanie i organizacja zajęć dydaktycznych odbywa się na podstawie zawartych w planach studiów założeń programu kształcenia w zakresie: zajęć, ich rozmieszczenia w semestrach, rygoru zaliczenia, liczby godzin poszczególnych form i metod dydaktycznych wynikających z punktów ECTS. Zajęcia dydaktyczne na studiach stacjonarnych planowane są od poniedziałku do piątku, a w przypadku studiów niestacjonarnych w soboty i niedziele. Dopuszcza się jednak organizowanie zajęć o charakterze ogólnouczelnianym oraz wybieralnym poza ogólnym schematem planowania, dzięki czemu możliwe jest zapewnienie większej różnorodności i dostępności proponowanych zajęć. Elastyczność organizacji zajęć dotyczy ponadto form i metod dydaktycznych wspierających tradycyjne kształcenie i obejmuje konsultacje oraz pracę na platformie e-learningowej. Planowanie różnorodnych form poza wyznaczonymi zjazdami pozwala na zapewnienie dogodnego i częstszego kontaktu studenta z nauczycielami akademickimi. Sprzyja temu również wykorzystanie - jako środka komunikacji - metod i technik kształcenia na odległość z zastosowaniem platformy e-learningowej.

Realizacja zajęć jest wysoce zestandaryzowana. Rok akademicki w Międzynarodowej Wyższej Szkole Logistyki i Transportu jest podzielony na dwa semestry, zajęcia w



każdym semestrze trwają po 15 tygodni. Harmonogram roku akademickiego przewiduje 1 tydzień przerwy międzysemestralnej. Dzienny wymiar zajęć wynosi od 4-10 godzin (na studiach stacjonarnych) oraz 6-12 godz. (na studiach niestacjonarnych). Zajęcia odbywają się w cyklach 2 godzinnych dla formy stacjonarnej i 3 godzinnych – dla niestacjonarnej. Zajęcia przedzielają 15-minutowe przerwy. Zajęcia odbywają się zgodnie z harmonogramem zajęć tak, by udokumentowana była realizacja całego programu studiów.

Realizacja zajęć dydaktycznych organizowanych w formie bezpośredniej w siedzibie uczelni podlega bieżącej kontroli. Wewnętrzne procedury monitorowania realizacji zajęć zapewniają możliwość szybkiego reagowania na wszelkie niezgodności z przyjętymi planami i służą doskonaleniu programu kształcenia, stanowiąc element wewnętrznego systemu jakości. Dotyczy to także zajęć realizowanych w systemie nauczania na odległość w technologii e-learningu z zachowaniem zasady określonej w §13 rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 27 września 2018r. w sprawie studiów (D.U. z 2018 poz. 1861) z późniejszymi zmianami.

### **3.2. Opis programu studiów**

Program kształcenia dla studiów drugiego stopnia obejmuje ogółem 90 punktów ECTS możliwych do uzyskania w trakcie 3 semestrów realizowanych w formie studiów stacjonarnych i niestacjonarnych. Plan studiów obejmuje całkowity nakład pracy studenta niezbędny do uzyskania wszystkich przyjętych efektów uczenia się, uwzględnia uczestnictwo w zajęciach wymagających bezpośredniego udziału studentów i nauczycieli akademickich oraz samodzielną pracę własną.

W ramach studiów stacjonarnych 56 punktów ECTS, stanowiące powyżej 50% programu kształcenia, realizowanych jest w postaci zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów, pozostałe punkty ECTS odzwierciedlają nakład samodzielnej pracy studentów niezbędny do uzyskania zakładanych efektów uczenia się. W przypadku studiów niestacjonarnych, w postaci zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów, realizowane jest 49 punktów ECTS.

Program studiów zawiera moduły kształcenia planowane w następujących grupach zajęć:

- 1) treści podstawowe i kierunkowe - zajęcia z zakresu nauk podstawowych, do których odnoszą się efekty uczenia się dla określonego kierunku, poziomu i profilu kształcenia;
- 2) moduły specjalnościowe;
- 3) proseminarium, seminarium magisterskie oraz praca dyplomowa;
- 4) praktyka zawodowa;

## 5) lektorat języka obcego

W programie studiów zawarte zostały zajęcia o charakterze ogólnym, umożliwiające studentom zdobycie wszechstronnej wiedzy oraz kompetencji społecznych. Zajęcia o charakterze praktycznym obejmują formy dydaktyczne wymagające bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów (ćwiczenia, laboratoria, projekty, lektoraty) oraz samodzielną pracę studenta związaną z realizacją praktyk zawodowych oraz przygotowaniem do zajęć praktycznych. Program obejmuje również zajęcia realizowane technikami nauczania na odległość, w ramach których realizuje się e-wykłady, projekty, e-ćwiczenia i testy sprawdzające wiedzę.

Szczegółowe wskaźniki planu studiów stacjonarnych są spełnione i wynoszą:

1. łączna liczba punktów ECTS, którą student studiów stacjonarnych musi uzyskać na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów jest większa od wymaganych 50%;<sup>1</sup> (56 ECTS)
2. łączna liczba punktów ECTS, którą student studiów stacjonarnych musi uzyskać w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych i projektowych jest większa od wymaganych 50% (tj. 50 ECTS);<sup>2</sup>
3. procentowy udział punktów ECTS, które student uzyskuje realizując moduły kształcenia podlegające wyborowi jest większy od wymaganych 30%.<sup>3</sup> (47,8% punktów ECTS)

Wymagane wskaźniki charakteryzujące studia niestacjonarne również są spełnione.

**Grupa treści podstawowych i kierunkowych** zawiera 26 przedmiotów w tym język obcy w logistyce obejmujący cztery opcjonalne języki realizowane na poziomie biegłości B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego Rady Europy, co umożliwia studentom posługiwanie się słownictwem specjalistycznym z zakresu transportu w danym języku.

**Grupa treści specjalistycznych** dla specjalności Menedżer transportu zawiera 5 przedmiotów.

Przygotowanie pracy dyplomowej realizowane w ramach przedmiotów: „Proseminarium”, „Seminarium magisterskie” i „Praca dyplomowa” obejmuje m.in. organizację pisania pracy dyplomowej (formułowanie celów, problematyka, metodyka, rezultat) i przygotowuje

<sup>1</sup> Zob. ustawa z dnia 20 lipca 2018r. – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce

<sup>2</sup> Zob. §3.5 1) rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 27 września 2018r. w sprawie studiów [D.U. z 2018 poz. 1861]

<sup>3</sup> Zob. §3.3. rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 27 września 2018r. w sprawie studiów [D.U. z 2018 poz. 1861]

studentów do myślenia problemowego i udziału w dyskusji wokół określonego tematu pracy dyplomowej, analizy i interpretacji tekstów zawartych w literaturze źródłowej oraz interpretacji wyników przeprowadzonych badań empirycznych a także formułowania i prezentowania własnych myśli dotyczących rozwiązywanego problemu.

Dodatkowo, studenci wszystkich specjalności zaliczają przedmiot „Projektowanie uniwersalne”, którego celem jest zapoznanie studentów z filozofią projektowania produktów i otoczenia w taki sposób, by mogły być one użyte przez wszystkich ludzi, w możliwie szerokim zakresie, bez potrzeby adaptacji lub specjalnego projektowania.

### **Formy prowadzenia zajęć dydaktycznych i metody kształcenia**

Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału studentów i nauczycieli akademickich realizowane są w ramach następujących form dydaktycznych:

- wykłady - zajęcia audytoryjne prowadzone w formie wykładów podających (informacyjnych) oraz problemowych, konwersatoryjnych, z wykorzystaniem m.in.: prezentacji multimedialnej;
- e-wykłady – zajęcia realizowane w trybie synchronicznym (online), spełniające postulat obecności wykładowcy i studentów w tym samym czasie podczas zajęć realizowanych na odległość w tym także różne formy weryfikacji wiedzy;<sup>4</sup>
- ćwiczenia - zajęcia o charakterze praktycznym prowadzone w małych grupach, z wykorzystaniem takich metod dydaktycznych jak np.: gra biznesowa, gra kierownicza, analiza tekstów z dyskusją, symulacja komputerowa, praca w grupach, dyskusja, rozwiązywanie zadań, burza mózgów itd.;
- e-ćwiczenia – zajęcia realizowane w trybie synchronicznym (online), przez wykładowcę, który pracuje ze studentami w trybie na odległość za pomocą Uczelnianej Platformy Edukacyjnej w formie zajęć grupowych i indywidualnych z zapewnieniem możliwości komunikacji dwustronnej i techniki video, umożliwiającej „na bieżąco” udostępnianie zasobów PE studentom;<sup>5</sup>
- projekty - zajęcia o charakterze praktycznym prowadzone w grupach wyodrębnionych w ramach grup audytoryjnych, o charakterze kształcenia problemowo-projektowego, którego celem jest inicjowanie aktywnych zachowań oraz kierowanie i nadzorowanie

---

<sup>4</sup> Zob. §13. rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 27 września 2018r. w sprawie studiów [D.U. z 2018 poz. 1861

<sup>5</sup> tamże

praktycznych działań studentów, prowadzonych w celu rozwiązania problemu i podejmowania decyzji;

- laboratoria - zajęcia o charakterze praktycznym prowadzone w laboratorium z użyciem sprzętu informatycznego;
- lektoraty - zajęcia kursowej nauki języka obcego;
- seminarium - zajęcia prowadzone małych grupach, których celem jest opracowanie projektu dyplomowego i przygotowanie do egzaminu dyplomowego;
- zaliczenia i egzaminy - weryfikacja efektów uczenia się poszczególnych modułów kształcenia, prowadzona w siedzibie uczelni po zakończeniu wszystkich form dydaktycznych w ramach danego modułu. Polega na końcowej kontroli i ocenie stopnia osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się dla danego modułu;

W ramach pracy własnej student samodzielnie realizuje następujące formy kształcenia:

- przygotowanie do zajęć praktycznych - opracowywanie zadań, projektów, studium przypadków, testów itp. zleczanych w ramach form dydaktycznych o charakterze praktycznym;
- e-learning asynchroniczny – studiowanie treści zajęć opracowanych przez wykładowcę, rozwiązywanie zadań (także testów) weryfikujących wiedzę oraz konsultacje z prowadzącym wykładowcą w zakresie realizowanego przedmiotu.
- przygotowanie pracy magisterskiej wraz z przygotowaniem do egzaminu dyplomowego;
- przygotowanie do zaliczeń i egzaminów.

Formy prowadzenia zajęć są związane z organizacją procesu dydaktycznego i gospodarowaniem posiadanymi zasobami edukacyjnymi. Studenci kierunku uczestniczą w różnych formach zajęć dydaktycznych: wykładach, ćwiczeniach, warsztatach, seminariach, laboratoriach i projektach. Wykłady są prowadzone przez doświadczonych dydaktyków i uznanych specjalistów w danej dziedzinie, posiadających stopień naukowy doktora, doktora habilitowanego lub tytuł naukowy profesora. Dopuszcza się, na podstawie upoważnienia Senatu Uczelni, by zajęcia wykładowe realizacji specjaliści w branży transportowej – praktycy. Oprócz tradycyjnych form aktywnych zajęć, jak ćwiczenia w grupach, czy zajęcia laboratoryjne, studenci biorą udział w takich formach jak: warsztaty, treningowe formy zajęć także realizowanie indywidualnych lub zespołowych form pracy studentów przez metodę analizy przypadków, opracowywanie i publiczne prezentowanie projektów w ramach warsztatów diagnostyczno-projektowych.

Formy kształcenia mają swoje odzwierciedlenie w stosowanych metodach kształcenia. W Uczelni istotną rangę nadaje się stosowanym przez nauczycieli akademickich

sposobom realizacji zajęć obejmującym ich pracę i współpracę ze studentami. Zarówno formy zajęć jak i metody kształcenia ujęte w programie kształcenia kierunku Transport są podporządkowane uzyskaniu przez studentów zakładanych efektów uczenia się. Temu służy opracowana dokumentacja opisująca program kształcenia, zawierająca szczegółowe wytyczne i wskazówki o charakterze praktycznym. Także temu służy alokacja zasobów edukacyjnymi kierunkowi.

### **Weryfikacja efektów uczenia się, zaliczanie przedmiotu i ustalanie oceny**

Realizacja ujętych w programie kształcenia form i metod dydaktycznych jest szczegółowo opisana w Uczelnianym Systemie Zapewnienia Jakości Kształcenia. Spełniono także warunek konieczny do realizacji kształcenia na wysokim poziomie, jakim jest organizacyjne i metodyczne przygotowanie kadry kierunku do realizacji zajęć.

Ujęcie modułowe programu studiów sprawia, że szczegółowe określanie nakładu pracy nauczyciela akademickiego na podstawie liczby godzin zajęć w planie studiów (godzin kontaktowych) jest adekwatne do zmian zachodzących w sposobie realizacji procesu kształcenia. Wykładowca przedmiotu, który musi całościowo, czy wręcz systemowo programować swoją pracę i pracę innych współpracowników, rozumiejąc relacje pomiędzy stosowanymi formami i metodami w kontekście efektów kształcenia, staje się „mentorem”, który prowadzi swój zespół i studentów do osiągnięcia zakładanych celów.

Szczególnie ważnym zagadnieniem w opisie programu kształcenia jest weryfikacja efektów uczenia się. Z analizy współzależności tych efektów wynika, że miejscem rzeczywistej weryfikacji efektów uczenia się są przedmioty planu studiów. Weryfikacja efektów jest rozumiana, jako sprawdzenie wyników pracy studenta i określenie, czy zostały przez niego osiągnięte zdefiniowane efekty uczenia się. Dobrze opracowane sylabusy przez wykładowców, zweryfikowane przez Dziekana, są w dużej mierze narzędziem walidacji efektów uczenia się.

Wykładowcy, zgodnie z zarządzeniem Dziekana, są także zobowiązani do gromadzenia dokumentacji egzaminacyjnej (np. zestawów pytań egzaminacyjnych, testów, projektów itp.), która pozwoli sprawdzić osiągnięcie efektu uczenia się. Przyjęto, że osiągnięcie założonych efektów przez studenta stanowi podstawę do zaliczenia przedmiotu. Ocena ta jest wyrażona w wielowartościowej skali określonej Regulaminem Studiów Międzynarodowej Wyższej Szkoły Logistyki i Transportu (ocena ze zbioru: 2, 3, 3.5, 4, 4.5, 5). Dla każdego przedmiotu programu studiów przewidziano tylko jeden rygor dydaktyczny.

### **Plany studiów**

Zasadniczą częścią opracowanego programu kształcenia jest plan studiów. Ze względu na złożoność przyjętych rozwiązań plan ten stanowi odrębny załącznik. Plan jest semestralnym zestawieniem przyjętych rozwiązań. Należy podkreślić, że dla studiów stacjonarnych i niestacjonarnych przewidziano realizację tych samych przedmiotów, którym przypisano te same wartości punktów ECTS. Wynika to z przestrzegania wymogu, że w trakcie realizacji kształcenia, niezależnie od jego formy, osiągnąć takie same efekty uczenia się.

### **3.3. Sposób określania punktacji ECTS**

W Międzynarodowej Wyższej Szkole Logistyki i Transportu jest stosowany Europejski System Transferu i Akumulacji punktów (ang. ECTS), który jest przyjętym i stosowanym systemem ukierunkowanym na studenta i opartym na ocenie nakładu pracy studenta niezbędnym dla osiągnięcia efektów uczenia się.

W projektowaniu programu kształcenia przyjęto, że punkty ECTS można uzyskać dopiero po zakończeniu wymaganej pracy i odpowiedniej ocenie osiągniętych efektów uczenia się. Efekty te to zestawy kompetencji, określające, co student będzie wiedział, rozumiał lub potrafił zrobić po zakończeniu procesu kształcenia niezależnie od tego, jak długo trwa ten proces. Nakład pracy studenta w ECTS obejmuje czas, jakiego wymaga zakończenie wszystkich zaplanowanych w procesie kształcenia zajęć (form dydaktycznych) i form samodzielnej pracy studenta, takich jak na przykład uczęszczanie na wykłady, udział w seminariach, samodzielna nauka, przygotowanie projektów, egzaminy, itd. Punkty przyporządkowuje się wszystkim edukacyjnym komponentom programu studiów (takim jak moduły, grupy przedmiotów, przedmioty z uwzględnieniem wszystkich form dydaktycznych, praktyka, praca dyplomowa), a odzwierciedlają one ilość pracy, jakiej wymaga osiągnięcie konkretnych efektów uczenia się w ramach każdego komponentu, w odniesieniu do łącznego nakładu pracy niezbędnego do zaliczenia całego roku studiów.

Program studiów określa, że liczba punktów dla roku akademickiego wynosi 60, a wymagana liczba punktów ECTS do ukończenia trzysemestralnych studiów drugiego stopnia na kierunku Transport wynosi 90 ECTS.

W rozwiązaniach dla niniejszego programu kształcenia przyjęto, że nakład pracy studenta obejmuje udział w różnych formach zajęć z udziałem nauczycieli akademickich (godziny bezpośrednie), ale także czas poświęcony na samodzielne uczenie się – przygotowanie się do tych zajęć, samodzielne studiowanie materiałów kursowych i e-learningowych, wykonanie zadań projektowych czy przygotowanie się do zaliczeń i egzaminów (godziny bez

udziału wykładowcy). Rozwiązania te są zatem znacznie bardziej szczegółowe. Należy także podkreślić, że nakład pracy, który stanowił podstawę do określenia punktów ECTS uwzględniał możliwości osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się przez „przeciętnego” studenta.