



**MIĘDZYNARODOWA  
WYŻSZA SZKOŁA  
LOGISTYKI I TRANSPORTU  
WE WROCŁAWIU**

# **PROGRAM KSZTAŁCENIA**

## **Studia pierwszego stopnia licencjackie stacjonarne i niestacjonarne**

**Kierunek studiów: T R A N S P O R T**

**Profil praktyczny**

**WROCŁAW**

---

**2024**



**Fundusze Europejskie  
dla Rozwoju Społecznego**



**Rzeczpospolita  
Polska**

**Dofinansowane przez  
Unię Europejską**



## SPIS TREŚCI

1. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PROWADZONYCH STUDIÓW .....	3
1.1. Założenia normatywne .....	3
1.2. Umieszczenie kierunku w obszarach kształcenia i sylwetka absolwenta .....	4
2. OPIS ZAKŁADANYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ .....	8
2.1. Obszarowe efekty uczenia się uwzględnione w opisie kierunku .....	8
2.2. Ogólny opis efektów uczenia się .....	8
2.3. Szczegółowe efekty kształcenia kierunku .....	10
Tab.1. Tabela odniesień efektów kierunkowych do efektów uniwersalnych i charakterystyka drugiego stopnia uczenia się .....	10
Tab.2. Tabela pokrycia efektów uniwersalnych i charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się przez efekty kierunkowe .....	13
3. PROGRAM STUDIÓW .....	17
3.1. Zarządzanie kierunkiem i programem studiów .....	17
3.2. Opis programu studiów .....	18
3.3. Sposób określania punktacji ECTS .....	23

# 1. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PROWADZONYCH STUDIÓW

## 1.1. Założenia normatywne

- **Poziom kształcenia:** studia pierwszego stopnia
- **Forma studiów:** stacjonarne, niestacjonarne
- **Profil kształcenia:** praktyczny
- **Czas trwania:** 6 semestrów
- **Ogólna liczba godzin:** studia stacjonarne: **5000**, studia niestacjonarne: **4800**.
- **Liczba punktów ECTS konieczna dla uzyskania kwalifikacji (tytułu zawodowego):** 180 punktów.
- **Uzyskany tytuł zawodowy** licencjat.
- **Założenia rekrutacyjne:** o przyjęcie na studia na kierunku Transport mogą ubiegać się absolwenci szkół średnich posiadający świadectwo dojrzałości, a także spełniający wymagania określone w uchwale Senatu dotyczącej warunków i trybu rekrutacji. Postępowanie rekrutacyjne na studia ma charakter otwarty, a podstawę przyjęcia stanowią wyniki egzaminu maturalnego.

Podstawą opracowania były następujące akty prawne i dokumenty normatywne:

- Ustawa z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U. 2018r. poz. 1668 z późniejszymi zmianami); rozporządzenie ministra nauki i szkolnictwa wyższego z dnia 14 listopada 2018 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji (Dz. U. 2018r. poz. 2218);
- Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 27 września 2018r. w sprawie studiów (Dz. U. z 2018r. poz. 1861);
- Ustawa z dnia 22 grudnia 2015r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (Dz. U. z 2017r. poz. 986 i 1475 oraz z 2018r. poz. 650 i 1669);

Dokumentacja opracowana dla potrzeb programu kształcenia dla kierunku **Transport** składa się z następujących części:

- ogólna charakterystyka prowadzonych studiów,
- opis zakładanych efektów uczenia się,
- opis programu studiów,
- opis warunków prowadzenia studiów i sposoby realizacji kształcenia,
- opis wewnętrznego systemu zapewniania jakości kształcenia.

Szczegółowy opis poszczególnych części jest zasadniczym elementem niniejszego opracowania i stanowi o kompleksowym, spójnym i zgodnym z wymogami formalnymi ujęciu programu kształcenia w Międzynarodowej Wyższej Szkole Logistyki i Transportu we Wrocławiu.

## 1.2. Umiejscowienie kierunku w obszarach kształcenia i sylwetka absolwenta

Kierunek studiów **Transport** o profilu praktycznym należy do dyscypliny nauk o zarządzaniu i jakości.

Analiza rynku pracy wskazuje, że transport stanowi ważny sektor gospodarki narodowej, który w istotny sposób wpływa na rozwój wewnętrzny kraju i na relacje w układzie międzynarodowym. Działalność transportowa stanowi również istotny element systemów logistycznych kształtowanych zarówno w skali makro, jak i mikro. O tym, jak ważnym spoiwem procesów logistycznych jest transport, świadczyć może chociażby fakt, iż jeszcze do niedawna logistyka była utożsamiana przede wszystkim z działalnością przedsiębiorstw transportowych. Obecnie, faktyczny obszar działalności logistyki, odnosimy przede wszystkim do systemów sterowania produkcją, zapasami i informacjami, a proces transportu traktujemy jako system wspomagający jej działalność. Dlatego też, kształcenie specjalistów posiadających kompetencje zarządzania systemami transportowymi staje się niezbędnym uzupełnieniem potrzeb w zakresie rynku pracy.

Zgodnie z misją i strategią MWSLiT zakłada się kształcenie na kierunku Transport na wysokim poziomie, ukierunkowane na umiejętności praktyczne i w wymiarze międzynarodowym.

Wysoki poziom kształcenia powinien wynikać z wdrożenia i realizacji systemu zapewnienia jakości kształcenia, opartego na procedurach:

- tworzenia i realizowania treści nauczania,
- doboru kadry i obsady zajęć,
- motywowania do dobrej nauki i pracy,
- kontrolowania i rozwijania jakości dydaktyki.

Dbanie o jakość w działalności naukowo-dydaktycznej zakłada indywidualne podejście każdego wykładowcy oparte na dążeniu do doskonałości warsztatowej, a także działania kompleksowe w ramach systemu zapewniania jakości i wdrożenia rozwiązań w zakresie Polskiej Ramy Kwalifikacji.

Dużą zaletą studiów w MWSLiT jest międzynarodowy wymiar kształcenia, związany z:

- możliwością studiów i praktyk za granicą w ramach programu ERASMUS+,
- prowadzeniem niektórych zajęć także w języku angielskim, w tym przez wykładowców z zagranicy,
- stwarzaniem warunków do nauki języków obcych, w ramach dwóch niezależnych przedmiotów, w standardzie znacznie wykraczającym poza minima.

Przyjęcie takich założeń w kształceniu na kierunku oznacza utrzymanie wysokiego poziomu wymagalności w procesie dydaktycznym i stanowi wartość nadrzędną, nie tylko w nauce, kształceniu, ale również w całym postępowaniu wobec otoczenia. W postępowaniu każdego pracownika oznacza to respektowanie zasad etycznych i reguł środowiskowych w dążeniu do poszukiwania prawdy naukowej i w kształceniu studentów.

Wymienione i nakreślone zasady kształcenia stanowią istotne elementy misji i strategii Uczelni w odniesieniu do procesu dydaktycznego. Absolwent kierunku Transport powinien być zatem przygotowany do samodzielnego identyfikowania, analizowania i rozwiązywania problemów związanych z zarządzaniem procesami transportowymi; w tym w obszarze transportu multimodalnego. W ramach obszarów kształcenia wyróżnia się również pięć specjalności kształcenia, ukierunkowane na zróżnicowane potrzeby rynku na absolwentów kierunku.

**Spedycja i ubezpieczenia transportowe.** Na polskim rynku odczuwalny jest niedobór oferty edukacyjnej ukierunkowanej na kompleksowe kształcenie spedytorów potrafiących stosować procedury ubezpieczeniowe w praktyce. Program kształcenia tej specjalności uwzględnia europejskie wymagania i wytyczne dotyczące kształcenia spedytorów w ośrodkach międzynarodowych, które obecnie uważane są za wzorcowe. W procesie kształcenia istotne znaczenie mają także zagadnienia związane z ubezpieczeniami transportowymi. Jest to specjalistyczny sektor rynku ubezpieczeniowego, który wymaga odrębnych modeli postępowania i wiedzy. Założenia te stały się podstawą do wyróżnienia kompetencji absolwenta specjalności oczekiwanych od jej absolwentów.

**Zarządzanie firmą transportową.** Ze względu na silną konkurencję rynkową, wzrastają wymagania względem wiedzy i umiejętności osób, które zarządzają lub chcą w przyszłości zarządzać przedsiębiorstwem transportowym. Złożoność przepisów prawnych oraz ciągły nacisk na rozwój i doskonalenie organizacji sprawiają, że zarządzając nawet niewielką flotą pojazdów - menedżer - musi posiadać kompetencje umożliwiające mu nowoczesne i efektywne zarządzanie procesami transportowymi. Dzięki temu jego firma jest w stanie konkurować z innymi firmami, nie tylko na rynku krajowym, ale również europejskim oraz stale zwiększać swój potencjał wykonawczy. Założenia te stały u podstawy kompetencji

absolwenta tej specjalności. Absolwent otrzymuje wiedzę potrzebną przy tworzeniu i późniejszym zarządzaniu firmą transportową. Dzięki dostosowaniu programu kształcenia do wymagań procedury certyfikacji kompetencji zawodowych, student ma możliwość zdobycia nie tylko dyplomu uczelni logistycznej, ale również możliwość zwolnienia z egzaminów na Certyfikat Kompetencji Zawodowych w transporcie drogowym.

**Organizacja transportu specjalnego.** Specyfika wymagań transportowych oraz dedykowane warunki prawne sprawiają, iż obsługa ładunków o charakterystycznych właściwościach jak ładunki niebezpieczne, wielkogabarytowe wymagają profesjonalnej wiedzy osób odpowiedzialnych za ich organizację. Przedsiębiorstwa transportowe, chcąc zwiększyć swoją konkurencyjność oraz zakres oferty produktowej, inwestują w rozwiązania umożliwiające im realizację przewozów specjalnych, w tym multimodalnych. Stąd też na rynku coraz częściej poszukuje się specjalistów posiadających wysokie kwalifikacje, pozwalające organizować ten typ ładunków w sposób optymalny. Wiedza o tych potrzebach znalazła swoje odzwierciedlenie w strukturze przedmiotów specjalności. Umożliwi to absolwentom tej specjalności pozyskanie wymaganych kompetencji zawodowych.

**Zarządzanie transportem kolejowym.** Specjalność łączy wiedzę dotyczącą umiejętności menedżerskich z wiedzą o technicznych uwarunkowaniach transportu kolejowego w Polsce i na świecie. Student pozna nowoczesne koncepcje zarządzania organizacją oraz zdobędzie wiedzę z zakresu budowy dróg żelaznych, urządzeń sterowania ruchem kolejowym i techniki jego prowadzenia. Istotna jest także wiedza z organizacji transportu pasażerskiego i towarowego, konstrukcji taboru szynowego oraz kolei dużych prędkości. Absolwent ma perspektywy zatrudnienia zarówno w jednej ze spółek, należących do Grupy PKP, jak i w coraz liczniejszych przedsiębiorstwach prywatnych, specjalizujących się w kolejowych przewozach towarów i osób.

**Zarządzanie transportem multimodalnym.** Specjalność łączy wiedzę dotyczącą umiejętności menadżerskich, zarządczych, analitycznych z praktycznymi obszarami dotyczącymi organizacji technologii transportu multimodalnego. Student nabywa praktycznych umiejętności w obszarze doboru odpowiednich technologii transportu do poszczególnych kategorii ładunków, a także budowy relacji między ogniwami multimodalnych łańcuchów transportowych. Posiada wiedzę i umiejętności dotyczące szeroko rozumianej optymalizacji kosztów transportu multimodalnego, a także optymalizowania i minimalizowania czasu dostarczenia ładunków. Istotne są także kompetencje zogniskowane wokół organizowania, monitorowania i rozliczania transportu specjalnego, multimodalnego, intermodalnego, ponadgabarytowego, dla ładunków wrażliwych i towarów niebezpiecznych.

Utworzenie specjalności pn. *Zarządzanie transportem multimodalnym* jest odpowiedzią uczelni na zgłoszenia i prośby otoczenia gospodarczego uczelni, które jest tworzone m.in. przez podmioty z branży TSL. Przedmiotowa specjalność jest zgodna z trendami współczesnego, zrównoważonego i innowacyjnego transportu.

Przewozy multimodalne to forma transportu, który jest zgodny z oczekiwaniami Europejskiego Zielonego Ładu i założeniami polityk sektorowych UE. Integracja środków transportu różnych gałęzi, przyczynia się do uzyskania korzyści ekonomicznych, gospodarczych i środowiskowych. Transport multimodalny jest to przewóz osób lub towarów, przy użyciu dwóch lub więcej rodzajów transportu.

Absolwent studiów pierwszego stopnia na kierunku Transport w Międzynarodowej Wyższej Szkole Logistyki i Transportu we Wrocławiu to wykwalifikowany pracownik cieszący się dużym uznaniem ze strony pracodawców, mający do wyboru pracę w przedsiębiorstwach eksploatacji czy w inspekcji transportu drogowego, lub w biurach, które zajmują się projektowaniem systemów transportowych.

Absolwenci studiów powinni znać język obcy na poziomie biegłości B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego Rady Europy oraz posiadać umiejętności posługiwania się językiem specjalistycznym z zakresu kierunku kształcenia. Jest również przygotowany do podjęcia studiów drugiego stopnia.

## 2. OPIS ZAKŁADANYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

### 2.1. Obszarowe efekty uczenia się uwzględnione w opisie kierunku

Przygotowany opis efektów uczenia się dla kierunku Transport jest zgodny z następującymi deskryptorami obszarowymi:

- Opis efektów uczenia się w obszarze kształcenia w zakresie nauk społecznych - załącznik do rozporządzenia ministra nauki i szkolnictwa wyższego z dnia 14 listopada 2018 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej ramy Kwalifikacji [Dz. U. 2018 poz. 2218];
- Deskryptory Europejskich Ram Kwalifikacji i Polskiej Ramy Kwalifikacji.

Dla przedstawienia deskryptorów przyjęto konwencję opisu efektów kształcenia wprowadzoną w rozporządzeniu ministra nauki i szkolnictwa wyższego w sprawie Krajowych Ram Kwalifikacji dla Szkolnictwa Wyższego, którą dostosowano do aktualnych przepisów prawa w tym zakresie, przykładowo:

- a) **K1\_W01\_T\_P** - kierunkowy efekt uczenia się dla studiów pierwszego stopnia, w zakresie wiedzy, nr 1, odniesiony do uniwersalnej charakterystyki efektów dla kierunku Transport, profil praktyczny:

WIEDZA		
<b>K1_W01_T_P</b>	Ma uporządkowaną wiedzę w zakresie ekonomii, zna podstawowe mechanizmy funkcjonowania gospodarki, zna i rozumie wpływ otoczenia na działalność przedsiębiorstwa.	<b>P6U_W</b>
....	....	...

- b) dla kierunku studiów wykorzystano tabelę z nazwą zawierającą poziom kształcenia (studia pierwszego stopnia) i profil kształcenia (praktyczny).

Opracowane deskryptory przedstawione zostały w tabelach i matrycach, dla poziomu studiów i profilu kształcenia, które pozwalają na wyjaśnienie ich relacji w układzie: obszar kształcenia - kierunek studiów - plan studiów.

### 2.2. Ogólny opis efektów uczenia się

Efekty uczenia się obejmują otrzymaną w czasie studiów wiedzę, nabyte umiejętności i uzyskane kompetencje społeczne.

Kierunek studiów Transport umożliwia zdobycie szerokiej wiedzy na temat branży transportowo - spedycyjnej. Studenci tego kierunku zapoznają się ze specyfiką zarządzania firmą transportową oraz zagadnieniami efektywnego organizowania transportu krajowego oraz międzynarodowego. Absolwenci posiadają wiedzę z zakresu funkcjonowania



nowoczesnego transportu a w szczególności inżynierii środków transportowych, inżynierii ruchu oraz analizy systemów transportowych.

W aspekcie umiejętności absolwenci są przygotowani do:

- rozwiązywania problemów w zakresie planowania oraz organizacji systemów sterowania i kierowania ruchem,
- zarządzania procesami transportowymi, w tym w obszarze przewozów multimodalnych
- pełnienia ról kierowniczych w jednostkach organizacyjnych służb inżynierii ruchu,
- posługiwania się zaawansowaną wiedzą z zakresu organizacji i projektowania systemów, procesów i technologii transportu – w tym transportu multimodalnego,
- kierowania zespołami w placówkach eksploatacji transportu,
- twórczego rozwiązywania problemów technicznych i kreowania innowacji,
- sprawnego komunikowania się z otoczeniem,
- oraz wykorzystywania najnowszych technologii oraz realizacji zadań w zespołach międzynarodowych.

Kompetencje społeczne absolwenta przygotowują go dalszej pracy, samodzielnego i twórczego samorozwoju oraz posiadania walorów pracownika odpowiedzialnego i etycznego.

Posiadają kompetencje do podjęcia pracy:

- w jednostkach eksploatacji transportu samochodowego i szynowego,
- w multimodalnych węzłach transportowych i nowoczesnych terminalach multimodalnych
- w zakładach obsługowo-naprawczych technicznych środków transportu,
- w jednostkach organizacyjnych służb ruchu drogowego i szynowego oraz zakładach przemysłowych i przedsiębiorstwach spedycyjnych.

Posługują się językami obcymi na poziomie biegłości B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego oraz posiadają umiejętności posługiwania się językiem specjalistycznym z zakresu kierunku kształcenia.

Opracowane kierunkowe efekty uczenia się obejmują (kolejno zamieszczone):

- tabelę odniesień efektów kierunkowych do efektów obszarowych,
- tabelę pokrycia efektów obszarowych przez efekty kierunkowe

### 2.3. Szczegółowe efekty kształcenia kierunku

Tab.1. Tabela odniesień efektów kierunkowych do efektów uniwersalnych i charakterystyka drugiego stopnia uczenia się

Symbol	Efekty uczenia się dla kierunku studiów: Transport Studia pierwszego stopnia, profil praktyczny	Odniesienie do efektów uniwersalnych i charakterystyk drugiego stopnia uczenia się - poziom 6
<b>WIEDZA</b>		
<b>K1_W01_T_P</b>	Ma uporządkowaną wiedzę w zakresie ekonomii, zna podstawowe mechanizmy funkcjonowania gospodarki, zna i rozumie wpływ otoczenia na działalność przedsiębiorstwa.	<b>P6U_W</b>
<b>K1_W02_T_P</b>	Posiada uporządkowaną wiedzę o procesach zachodzących w organizacjach. Zna i rozumie istotę, zasady budowy i funkcjonowania systemów organizacyjnych.	<b>P6S_WG</b>
<b>K1_W03_T_P</b>	Posiada wiedzę o funkcjach i rolach w organizacji, stylach zarządzania oraz metodach usprawniających działania organizacji.	<b>P6S_WG</b>
<b>K1_W04_T_P</b>	Ma uporządkowaną wiedzę dotyczącą zagadnień zarządzania przedsiębiorstwem transportowym. Identyfikuje obszary funkcjonalne przedsiębiorstwa i ich wzajemne relacje.	<b>P6S_WG</b>
<b>K1_W05_T_P</b>	Rozumie znaczenie rachunku ekonomicznego i kontrolowania efektywności procesów transportowych.	<b>P6S_WG</b>
<b>K1_W06_T_P</b>	Zna metody, narzędzia i techniki pozyskiwania danych. Posiada wiedzę niezbędną do właściwego stosowania technik komputerowych i systemów informatycznych w transporcie.	<b>P6S_WG</b>
<b>K1_W07_T_P</b>	Posiada podstawową wiedzę dotyczącą kluczowych obszarów logistyki. Zna i rozumie mechanizmy funkcjonowania logistyki zaopatrzenia, produkcji i dystrybucji. Identyfikuje rolę transportu; w tym transportu multimodalnego w procesie logistycznym.	<b>P6S_WG</b>
<b>K1_W08_T_P</b>	Ma podstawową wiedzę w zakresie matematyki, statystyki i badań operacyjnych, niezbędną do formułowania i rozwiązywania prostych zadań z zakresu transportu	<b>P6S_WG</b>
<b>K1_W09_T_P</b>	Ma podstawową wiedzę o urządzeniach, obiektach i systemach technicznych oraz metodach, technikach, technologiach, narzędziach i materiałach stosowanych w transporcie; w tym w transporcie multimodalnym.	<b>P6S_WG</b>
<b>K1_W10_T_P</b>	Posiada podstawową wiedzę o metodach, technikach, technologiach, narzędziach i materiałach stosowanych w transporcie.	<b>P6S_WG</b>
<b>K1_W11_T_P</b>	Ma uporządkowaną, podbudowaną teoretycznie wiedzę w zakresie systemów transportowych. Identyfikuje cechy, wymagania i parametry systemów transportowych.	<b>P6S_WG</b>
<b>K1_W12_T_P</b>	Ma wiedzę o aktualnych kierunkach rozwoju krajowej i europejskiej polityki transportowej.	<b>P6S_WG</b>
<b>K1_W13_T_P</b>	Posiada wiedzę o normach i regułach prawnych. Zna i rozumie podstawowe przepisy prawa transportowego, normy techniczne i jakościowe w transporcie.	<b>P6S_WK</b>
<b>K1_W14_T_P</b>	Ma podstawową wiedzę dotyczącą zagrożeń w procesach transportowych oraz zarządzania bezpieczeństwem transportu.	<b>P6S_WG</b>

Symbol	Efekty uczenia się dla kierunku studiów: Transport Studia pierwszego stopnia, profil praktyczny	Odniesienie do efektów uniwersalnych i charakterystyk drugiego stopnia uczenia się - poziom 6
K1_W15_T_P	Posiada uporządkowaną, szczegółową wiedzę dotyczącą ekonomicznych, technicznych, prawnych i organizacyjnych zagadnień związanych z realizowaną specjalnością kształcenia.	P6U_W, P6S_WG
K1_W16_T_P	Zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego.	P6S_WK
K1_W17_T_P	Zna ogólne zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości.	P6S_WK
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>		
K1_U01_T_P	Potrafi pozyskiwać informacje z literatury, baz danych i innych źródeł krajowych i zagranicznych. Potrafi integrować uzyskane informacje, dokonywać ich interpretacji, wyciągać wnioski, formułować i uzasadniać opinie.	P6S_UW
K1_U02_T_P	Potrafi prawidłowo interpretować zjawiska i procesy zachodzące w przedsiębiorstwie oraz w jego otoczeniu.	P6U_U
K1_U03_T_P	Umie identyfikować problemy w funkcjonowaniu przedsiębiorstwa oraz proponuje metody i narzędzia odpowiednie do ich rozwiązania	P6U_U
K1_U04_T_P	Potrafi analizować przyczyny i przebieg procesów oraz zjawisk związanych z przedsięwzięciami transportowymi. Umie dokonać analizy ekonomicznej i oceny przedsięwzięć transportowych.	P6S_UW
K1_U05_T_P	Potrafi wykorzystać podstawowy aparat matematyczny (w tym probabilistyczny) do opisu problemów transportowych, umie zastosować nowoczesne technologie komputerowe do organizowania planowania, prognozowania oraz do analizy i oceny procesów, przedsięwzięć transportowych.	P6S_UW
K1_U06_T_P	Posługuje się podstawową terminologią techniczną oraz szczegółową w zakresie transportu. Potrafi odczytywać i analizować dokumentację techniczną. Posiada umiejętność odczytywania i sporządzania podstawowych rysunków technicznych w formie odręcznej i z wykorzystaniem środowiska CAD.	P6S_UW
K1_U07_T_P	Potrafi zdefiniować cechy i wymagania dla systemu transportowego. Umie określić wybrane parametry techniczno-eksploatacyjne środków transportu oraz obiektów infrastruktury transportowej.	P6S_UW
K1_U08_T_P	Posiada umiejętność, przy formułowaniu i rozwiązywaniu problemów dotyczących organizowania systemów transportu, dostrzegania aspektów pozatechnicznych, w tym środowiskowych, ekonomicznych, prawnych.	P6S_UW
K1_U09_T_P	Potrafi interpretować przepisy prawa transportowego. Umie posługiwać się podstawowymi normami technicznymi w transporcie, zna zasady bezpieczeństwa pracy.	P6S_UW
K1_U10_T_P	Potrafi zaplanować, przygotować, podejmować i prowadzić samodzielną działalność gospodarczą związaną z przedsięwzięciem transportowym.	P6S_UO

Symbol	Efekty uczenia się dla kierunku studiów: Transport Studia pierwszego stopnia, profil praktyczny	Odniesienie do efektów uniwersalnych i charakterystyk drugiego stopnia uczenia się - poziom 6
K1_U11_T_P	Potrafi dokonać analizy i oceny jakości świadczonych usług transportowych oraz efektywności podejmowanych działań.	P6S_UW
K1_U12_T_P	Potrafi identyfikować problemy, pozyskiwać dane, wykorzystywać wiedzę do opisu, analizy i oceny konkretnych procesów i zadań właściwych dla studiowanej specjalności kształcenia. Potrafi opracować rozwiązania konkretnych problemów, posługując się wybranymi normami i regułami (technicznymi, prawnymi, organizacyjnymi,) właściwymi dla studiowanej specjalności kształcenia oraz przedstawić je w formie ustnej lub opracowania pisemnego w języku polskim i języku obcym.	P6U_U, P6S_UW, P6S_UK
K1_U13_T_P	Ma umiejętność samokształcenia się w celu podnoszenia kompetencji zawodowych, społecznych, językowych.	P6U_U P6S_UU
K1_U14_T_P	Posiada umiejętność przygotowania opracowań w języku polskim i języku obcym związanych z identyfikacją, analizą i oceną zjawisk i procesów dotyczących przedsięwzięć transportowych.	P6S_UK
K1_U15_T_P	Posiada umiejętności językowe zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.	P6S_UK
K1_U16_T_P	Potrafi rozwiązywać praktyczne zadania inżynierskie wymagające korzystania ze standardów i norm inżynierskich oraz stosowania technologii właściwych dla logistyki, wykorzystując doświadczenie zdobyte w środowisku zajmującym się zawodowo działalnością inżynierską.	P6S_UW
K1_U17_T_P	Potrafi prawidłowo interpretować zjawiska i procesy zachodzące w przedsiębiorstwie oraz w jego otoczeniu.	P6S_UW
K1_U18_T_P	Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie, uzupełniania wykształcenia oraz podnoszenia swoich kompetencji zawodowych, potrafi inspirować swoich współpracowników do rozwoju i uzupełniania swojej wiedzy.	P6S_UU
K1_U19_T_P	Potrafi współdziałać i pracować w grupie, również w środowisku interkulturowym, przyjmując w niej różne role.	P6S_UO
K1_U20_T_P	Potrafi wykorzystać zdobyte w środowisku zajmującym się zawodowo działalnością inżynierską doświadczenie związane z utrzymaniem urządzeń, obiektów i systemów technicznych typowych logistki.	P6S_UW
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>		
K1_K01_T_P	Potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania.	P6U_K, P6S_KR
K1_K02_T_P	Umie krytycznie ocenić znaczenie posiadanej wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych.	P6S_KK
K1_K03_T_P	Prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu, ma świadomość ważności zachowania w sposób profesjonalny, przestrzegania zasad etyki zawodowej.	P6U_K, P6S_KK

Symbol	Efekty uczenia się dla kierunku studiów: Transport Studia pierwszego stopnia, profil praktyczny	Odniesienie do efektów uniwersalnych i charakterystyk drugiego stopnia uczenia się - poziom 6
K1_K04_T_P	Potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy, jest przygotowany do kreowania i organizowania projektów gospodarczych.	P6S_KO
K1_K05_T_P	Potrafi samodzielnie zdobywać, uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności; rozumie potrzebę dzielenia się wiedzą.	P6U_K, P6S_KR
K1_K06_T_P	Umie współdziałać w przygotowaniu projektów gospodarczych, uwzględniając aspekty prawne, ekonomiczne i techniczne; rozumie skutki podejmowanej działalności, w tym jej wpływu na środowisko, i związanej z tym odpowiedzialności za podejmowane decyzje.	P6S_KR

Tab.2. Tabela pokrycia efektów uniwersalnych i charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się przez efekty kierunkowe

Symbol	Efekty uniwersalne i charakterystyki drugiego stopnia dla dziedziny nauk społecznych	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku
<b>WIEDZA</b>		
<b>Absolwent zna i rozumie:</b>		
P6U_W	w zaawansowanym stopniu – fakty, teorie, metody oraz złożone zależności między nimi różnorodne, złożone uwarunkowania prowadzonej działalności	K1_W01_T_P
P6S_WG Zakres i głębokość / kompletność perspektywy poznawczej i zależności	w zaawansowanym stopniu – wybrane fakty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące podstawową wiedzę ogólną z zakresu dyscyplin naukowych lub artystycznych tworzących podstawy teoretyczne oraz wybrane zagadnienia z zakresu wiedzy szczegółowej – właściwe dla programu kształcenia; - teorie oraz ogólną metodologię badań w zakresie dyscyplin naukowych właściwych dla kierunku studiów; - charakter, miejsce i znaczenie nauk społecznych w systemie nauk oraz ich relacje do innych nauk; - cechy człowieka jako twórcy kultury i podmiotu konstytuującego strukturę społeczne oraz zasady ich funkcjonowania;	K1_W02_T_P K1_W03_T_P K1_W04_T_P
P6S_WK Kontekst / uwarunkowania, skutki	fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji podstawowe ekonomiczne, prawne i inne uwarunkowania różnych rodzajów działań związanych z nadaną kwalifikacją, w tym podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego - zasady ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego oraz formy rozwoju indywidualnej przedsiębiorczości	K1_W13_T_P K1_W16_T_P K1_W17_T_P

Symbol	Efekty uniwersalne i charakterystyki drugiego stopnia dla dziedziny nauk społecznych	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>		
<b>Absolwent potrafi:</b>		
<b>P6U_U</b>	innowacyjnie wykonywać zadania oraz rozwiązywać złożone i nietypowe problemy w zmiennych i nie w pełni przewidywalnych warunkach samodzielnie planować własne uczenie się przez całe życie komunikować się z otoczeniem, uzasadniać swoje stanowisko	<b>K1_U02_T_P</b> <b>K1_U03_T_P</b> <b>K1_U13_T_P</b>
<b>P6S_UW</b> Wykorzystanie wiedzy / rozwiązywane problemy i wykonywane zadania	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wykorzystywać posiadaną wiedzę               <ul style="list-style-type: none"> <li>– formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy oraz wykonywać zadania w warunkach nie w pełni przewidywalnych przez:</li> <li>– właściwy dobór źródeł oraz informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy i syntezy tych informacji,</li> <li>– dobór oraz stosowanie właściwych metod i narzędzi, w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych (ICT);</li> </ul> </li> <li>- identyfikować i interpretować podstawowe zjawiska i procesy społeczne z wykorzystaniem wiedzy z dyscyplin naukowych właściwych dla kierunku studiów;</li> <li>- prognozować praktyczne skutki konkretnych procesów i zjawisk społecznych z wykorzystaniem standardowych metod i narzędzi dyscyplin naukowych właściwych dla kierunku studiów;</li> <li>- prawidłowo posługiwać się systemami normatywnymi w celu rozwiązania zadania z zakresu dyscyplin naukowych właściwych dla kierunku studiów</li> </ul>	<b>K1_U01_T_P</b> <b>K1_U04_T_P</b> <b>K1_U05_T_P</b> <b>K1_U08_T_P</b> <b>K1_U12_T_P</b> <b>K1_U17_T_P</b>
<b>P6S_UK</b> Komunikowanie się / odbieranie i tworzenie wypowiedzi, Upowszechnianie wiedzy w środowisku naukowym i posługiwanie się jęz. obcym	<p>komunikować się z użyciem specjalistycznej terminologii</p> <p>brać udział w debacie – przedstawiać i oceniać różne opinie i stanowiska oraz dyskutować o nich</p> <p>posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego</p>	<b>K1_U12_T_P</b> <b>K1_U14_T_P</b> <b>K1_U15_T_P</b>
<b>P6S_UO</b> Organizacja pracy / planowanie i praca zespołowa	planować i organizować pracę – indywidualną oraz w zespole	<b>K1_U10_T_P</b> <b>K1_U19_T_P</b>
<b>P6S_UU</b> Uczenie się / planowanie własnego rozwoju i rozwoju	samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie	<b>K1_U13_T_P</b> <b>K1_U18_T_P</b>

Symbol	Efekty uniwersalne i charakterystyki drugiego stopnia dla dziedziny nauk społecznych	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku
innych osób		
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>		
<b>Absolwent jest gotów do:</b>		
<b>P6U_K</b>	kultywowania i upowszechniania wzorów właściwego postępowania w środowisku pracy i poza nim samodzielnego podejmowania decyzji, krytycznej oceny działań własnych, działań zespołów, którymi kieruje, i organizacji, w których uczestniczy, przyjmowania odpowiedzialności za skutki tych działań	<b>K1_K01_T_P K1_K03_T_P K1_K05_T_P</b>
<b>P6S_KK</b> Oceny / krytyczne podejście	krytycznej oceny posiadanej wiedzy uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych	<b>K1_K03_T_P</b>
<b>P6S_KO</b> Odpowiedzialność / wypełnianie zobowiązań społecznych i działanie na rzecz interesu publicznego	wypełniania zobowiązań społecznych, współorganizowania działalności na rzecz środowiska społecznego inicjowania działania na rzecz interesu publicznego myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy	<b>K1_K04_T_P</b>
<b>P6S_KR</b> Rola zawodowa / niezależność i rozwój etosu	odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych, w tym: – przestrzegania zasad etyki zawodowej i wymagania tego od innych, – dbałości o dorobek i tradycje zawodu	<b>K1_K01_T_P K1_K05_T_P K1_K06_T_P</b>

Przystawione w tabeli nr 1 odniesienie efektów kierunkowych do efektów uniwersalnych i charakterystyk drugiego stopnia jest zbiorem deskryptorów kierunku studiów Transport przyjętych przez Senat Uczelni. Analiza tabeli wskazuje, że wszystkie efekty kierunkowe mają swoje odzwierciedlenie w tych efektach. Dla przejrzystości opracowania odzwierciedlenie to zawiera tabela nr 2 - tabela pokrycia efektów uniwersalnych i charakterystyk drugiego stopnia przez efekty kierunkowe. Analiza tabeli wskazuje, że wszystkie efekty są odzwierciedlone w efektach kierunkowych.

Ważnym elementem projektowania programu kształcenia jest określenie relacji: efekt obszarowy - efekt kierunkowy - efekt kierunkowy dla przedmiotu. Ta zależność jest odzwierciedlona w sylabusach. Pokazują one powiązanie efektów obszarowych i kierunkowych z przedmiotami kształcenia. Dzięki odniesieniu kierunkowych efektów uczenia się dla przedmiotu do efektów dla dyscypliny kształcenia, do której przyporządkowano program kształcenia Transportu, jest możliwe przypisanie efektów przedmiotowych do efektów

uczenia się zdefiniowanych dla programu (które z założenia muszą odnosić się do efektów obszarowych).

Tezę tę potwierdza matryca kierunkowych efektów uczenia się opracowana dla przedmiotów w planie studiów. Realizacja przedmiotów pozwala na osiągnięcie założonych kierunkowych efektów uczenia się. Pozytywna realizacja kształcenia, potwierdzona zdaniem przewidzianych w planie studiów zaliczeń i egzaminów, powiązanych z efektami uczenia się przewidzianymi dla danego przedmiotu, oznacza pozytywną weryfikację programu kształcenia. Przyjęta procedura pozwala na stwierdzenie, że wszystkie efekty obszarowe mają odpowiedniki w proponowanym zestawie przedmiotów.



### 3. PROGRAM STUDIÓW

#### 3.1. Zarządzanie kierunkiem i programem studiów

Sposób zarządzania programem studiów określają następujące dokumenty:

1. Regulamin Studiów Międzynarodowej Wyższej Szkoły Logistyki i Transportu.
2. Zarządzenia Rektora w sprawie: organizacji roku akademickiego; rekrutacji, prowadzenia procesu dydaktycznego itp.
3. Zarządzenia Dziekana w sprawie: wyboru specjalności kształcenia; realizacji przedmiotów wybieralnych; zasad składania prac dyplomowych i egzaminu dyplomowego; zasad realizacji obowiązku odbywania dyżurów organizacyjnych oraz konsultacji; opracowywania, gromadzenia i udostępniania sylabusów; realizacji seminariów dyplomowych; realizacji zajęć w obiektach uczelni itp.
4. Wewnętrzne procedury organizacyjne i kontrolne. Są one efektem pracy zarówno organów kolegialnych i jednoosobowych, jak i rozwiązań wewnętrznych innych podmiotów.

Celem systemu zarządzania programem studiów jest zapewnienie sprawności i skuteczności organizacji procesu dydaktycznego. System zarządzania programem studiów obejmuje następujące etapy działań:

- 1) planowanie i organizację procesu dydaktycznego;
- 2) realizację zajęć dydaktycznych oraz działań związanych ze wsparciem dydaktyki oraz weryfikacją osiągnięcia efektów uczenia się.
- 3) kontrolę realizacji zadań związanych z procesem dydaktycznym.

Planowanie i organizacja zajęć dydaktycznych odbywa się na podstawie zawartych w planach studiów założeń programu kształcenia w zakresie: zajęć, ich rozmieszczenia w semestrach, rygoru zaliczenia, liczby godzin poszczególnych form i metod dydaktycznych wynikających z punktów ECTS. Zajęcia dydaktyczne na studiach stacjonarnych planowane są od poniedziałku do piątku, a w przypadku studiów niestacjonarnych w soboty i niedziele. Dopuszcza się jednak organizowanie zajęć charakterze ogólnouczelnianym oraz wybieralnym poza ogólnym schematem planowania, dzięki czemu możliwe jest zapewnienie większej różnorodności i dostępności proponowanych zajęć. Elastyczność organizacji zajęć dotyczy ponadto form i metod dydaktycznych wspierających tradycyjne kształcenie i obejmuje konsultacje oraz pracę na platformie e-learningowej. Planowanie różnorodnych form poza wyznaczonymi zjazdami pozwala na zapewnienie dogodnego i częstszego kontaktu studenta z nauczycielami akademickimi. Sprzyja temu również wykorzystanie - jako środka komunikacji - metod i technik kształcenia na odległość z zastosowaniem platformy e-learningowej.

Realizacja zajęć jest wysoce zestandaryzowana. Rok akademicki w Międzynarodowej Wyższej Szkole Logistyki i Transportu jest podzielony na dwa semestry, zajęcia w każdym semestrze trwają po 15 tygodni. Harmonogram roku akademickiego przewiduje 1 tydzień przerwy międzysemestralnej. Dzienny wymiar zajęć wynosi od 4-8 godzin (na studiach stacjonarnych) oraz 8-16 godz. (na studiach niestacjonarnych). Zajęcia odbywają się w cyklach 2 godzinnych dla formy stacjonarnej i 3 godzinnej – dla niestacjonarnej. Zajęcia przedzielają 15-minutowe przerwy. Zajęcia odbywają się zgodnie z harmonogramem zajęć tak, by udokumentowana była realizacja całego programu studiów.

Realizacja zajęć dydaktycznych organizowanych w formie bezpośredniej w siedzibie uczelni podlega bieżącej kontroli. Wewnętrzne procedury monitorowania realizacji zajęć zapewniają możliwość szybkiego reagowania na wszelkie niezgodności z przyjętymi planami i służą doskonaleniu programu kształcenia, stanowiąc element wewnętrznego systemu jakości. Dotyczy to także zajęć realizowanych w systemie nauczania na odległość w technologii e-learningu z zachowaniem zasady określonej w §13 rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 27 września 2018r. w sprawie studiów (D.U. z 2018 poz. 1861).

### **3.2. Opis programu studiów**

Program kształcenia dla studiów pierwszego stopnia obejmuje ogółem 180 punktów ECTS możliwych do uzyskania w trakcie 6 semestrów (30 punktów ECTS w każdym semestrze) i realizowanych w formie studiów stacjonarnych i niestacjonarnych. Plan studiów obejmuje całkowity nakład pracy studenta niezbędny do uzyskania wszystkich przyjętych efektów kształcenia, uwzględnia uczestnictwo w zajęciach wymagających bezpośredniego udziału studentów i nauczycieli akademickich, formy kształcenia na odległość oraz samodzielną pracę własną.

W ramach studiów stacjonarnych 103 -105 punktów ECTS, stanowiące więcej niż 50% programu kształcenia, realizowanych jest w postaci zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów, pozostałe punkty ECTS odzwierciedlają nakład samodzielnej pracy studentów niezbędny do uzyskania zakładanych efektów uczenia się. W przypadku studiów niestacjonarnych, w postaci zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów, realizowanych jest 89-90 punktów ECTS.

Program studiów zawiera moduły kształcenia planowane w następujących grupach zajęć:

- a) treści podstawowe i kierunkowe - zajęcia z zakresu nauk podstawowych, do których odnoszą się efekty uczenia się dla określonego kierunku, poziomu i profilu kształcenia;
- b) moduły specjalnościowe;
- c) repetytorium dyplomowe;
- d) wychowanie fizyczne dla studiów stacjonarnych w wymiarze 60 godzin 0 ECTS;<sup>1</sup>
- e) lektoraty języków obcych;
- f) praktyka zawodowa w wymiarze 720 godzin.

W programie studiów zawarte zostały zajęcia o charakterze ogólnym, umożliwiające studentom zdobycie wszechstronnej wiedzy oraz kompetencji społecznych. Zajęcia o charakterze praktycznym obejmują formy dydaktyczne wymagające bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów (ćwiczenia, laboratoria, projekty, wf, lektoraty) oraz samodzielną pracę studenta związaną z realizacją praktyk oraz przygotowaniem do zajęć praktycznych. Program obejmuje również zajęcia realizowane technikami nauczania na odległość, w ramach których realizuje się e-wykłady, projekty, e-ćwiczenia i testy sprawdzające wiedzę.

**Szczegółowe wskaźniki planu studiów stacjonarnych** spełniają wymagania ustawy i wynoszą:

1. łączna liczba punktów ECTS, którą student studiów stacjonarnych musi uzyskać na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów jest większa od wymaganych 50%;<sup>2</sup>
2. łączna liczba punktów ECTS, którą student studiów stacjonarnych musi uzyskać w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych i projektowych jest większa od wymaganych 50% (tj. 90 ECTS);<sup>3</sup>
3. procentowy udział punktów ECTS, które student uzyskuje realizując moduły kształcenia podlegające wyborowi jest większy od wymaganych 30%.<sup>4</sup>

Wymagane wskaźniki charakteryzujące studia niestacjonarne również są spełnione.

<sup>1</sup> Zob. §3.2. rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 27 września 2018r. w sprawie studiów [D.U. z 2018 poz. 1861]

<sup>2</sup> Zob. ustawa z dnia 20 lipca 2018r. – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce

<sup>3</sup> Zob. §3.5 1) rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 27 września 2018r. w sprawie studiów [D.U. z 2018 poz. 1861]

<sup>4</sup> Zob. §3.3. rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 27 września 2018r. w sprawie studiów [D.U. z 2018 poz. 1861]

**Grupa treści podstawowych i kierunkowych** zawiera 40 przedmiotów w tym 2 języki obce (I i II) obejmujące cztery opcjonalne języki realizowane na poziomie biegłości B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego Rady Europy, co umożliwia studentom posługiwanie się słownictwem specjalistycznym z zakresu transportu w danym języku.

**Grupa treści specjalistycznych** zawiera odmienne treści kształcenia dla pięciu specjalności: **Zarządzanie firmą transportową, Organizacja transportu specjalnego, Spedycja i ubezpieczenia, Zarządzanie transportem kolejowy, Zarządzanie transportem multimodalnym**. Wybór specjalności przez studentów następuje po trzecim semestrze studiów.

Przygotowanie do egzaminu dyplomowego jest realizowane w ramach przedmiotu Repetytorium Dyplomowe, któremu przypisano 3 ECTS.

Dodatkowo, studenci wszystkich specjalności zaliczają przedmiot „Projektowanie uniwersalne”, którego celem jest zapoznanie studentów z filozofią projektowania produktów i otoczenia w taki sposób, by mogły być one użyte przez wszystkich ludzi, w możliwie szerokim zakresie, bez potrzeby adaptacji lub specjalnego projektowania.

### **Formy prowadzenia zajęć dydaktycznych i metody kształcenia**

Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału studentów i nauczycieli akademickich realizowane są w ramach następujących form dydaktycznych:

- wykłady - zajęcia audytoryjne prowadzone w formie wykładów podających (informacyjnych) oraz problemowych, konwersatoryjnych, z wykorzystaniem m.in.: prezentacji multimedialnej;
- e-wykłady – zajęcia realizowane w trybie synchronicznym (online), spełniające postulat obecności wykładowcy i studentów w tym samym czasie podczas zajęć realizowanych na odległość w tym także różne formy weryfikacji wiedzy;<sup>5</sup>
- ćwiczenia - zajęcia o charakterze praktycznym prowadzone w małych grupach, z wykorzystaniem takich metod dydaktycznych jak np.: gra biznesowa, gra kierownicza, analiza tekstów z dyskusją, symulacja komputerowa, praca w grupach, dyskusja, rozwiązywanie zadań, burza mózgów itd.;
- e-ćwiczenia – zajęcia realizowane w trybie synchronicznym (online), przez wykładowcę, który pracuje ze studentami w trybie na odległość za pomocą Uczelnianej

---

<sup>5</sup> Zob. §13. rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 27 września 2018r. w sprawie studiów [D.U. z 2018 poz. 1861]

Platformy Edukacyjnej w formie zajęć grupowych i indywidualnych z zapewnieniem możliwości komunikacji dwustronnej i techniki video, umożliwiającej „na bieżąco” udostępnianie zasobów PE studentom;<sup>6</sup>

- projekty - zajęcia o charakterze praktycznym prowadzone w grupach wyodrębnionych w ramach grup audytoryjnych, o charakterze kształcenia problemowo-projektowego, którego celem jest inicjowanie aktywnych zachowań oraz kierowanie i nadzorowanie praktycznych działań studentów, prowadzonych w celu rozwiązania problemu i podejmowania decyzji;
- laboratoria - zajęcia o charakterze praktycznym prowadzone w laboratorium z użyciem sprzętu informatycznego;
- lektoraty - zajęcia kursowej nauki języka obcego;
- wychowanie fizyczne - zajęcia o charakterze praktycznych, rozwijające kulturę fizyczną i kształtujące potrzebę ruchu;
- repetytorium - zajęcia prowadzone w małych grupach, których celem jest przygotowanie do egzaminu dyplomowego
- zaliczenia i egzaminy - weryfikacja efektów uczenia się poszczególnych modułów kształcenia, prowadzona w siedzibie uczelni po zakończeniu wszystkich form dydaktycznych w ramach danego modułu. Polega na końcowej kontroli i ocenie stopnia osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się dla danego modułu;

W ramach **pracy własnej** student samodzielnie realizuje następujące formy kształcenia:

- przygotowanie do zajęć praktycznych - opracowywanie zadań, projektów, studium przypadków, testów itp. zleczanych w ramach form dydaktycznych o charakterze praktycznym;
- e-learning asynchroniczny – studiowanie treści zajęć opracowanych przez wykładowcę, rozwiązywanie zadań (także testów) weryfikujących wiedzę oraz konsultacje z prowadzącym wykładowcą w zakresie realizowanego przedmiotu.
- przygotowanie do zaliczeń i egzaminów;
- przygotowanie do egzaminu dyplomowego.

Formy prowadzenia zajęć związane są z organizacją procesu dydaktycznego i zagospodarowaniem posiadanych zasobów edukacyjnych. Studenci kierunku uczestniczą w różnych formach zajęć dydaktycznych: wykładach, ćwiczeniach, warsztatach, seminariach, laboratoriach i projektach. Wykłady są prowadzone przez doświadczonych dydaktyków i

---

<sup>6</sup> tamże

uznanych specjalistów w danej dziedzinie, posiadających stopień naukowy doktora, doktora habilitowanego lub tytuł naukowy profesora. Dopuszcza się, na podstawie upoważnienia Senatu Uczelni, by zajęcia wykładowe realizacji specjaliści transportu – praktycy. Oprócz tradycyjnych form aktywnych zajęć, jak ćwiczenia w grupach, czy zajęcia laboratoryjne, studenci biorą udział w takich formach jak: warsztaty, treningowe formy zajęć także realizowanie indywidualnych lub zespołowych form pracy studentów przez metodę analizy przypadków, opracowywanie i publiczne prezentowanie projektów w ramach warsztatów diagnostyczno-projektowych.

Formy kształcenia mają swoje odzwierciedlenie w stosowanych metodach kształcenia. W Uczelni istotną rangę nadaje się stosowanym przez nauczycieli akademickich sposobom realizacji zajęć obejmującym ich pracę i współpracę ze studentami. Zarówno formy zajęć jak i metody kształcenia ujęte w programie kształcenia kierunku Transport podporządkowane są uzyskaniu przez studentów zakładanych efektów uczenia się. Temu służy opracowana dokumentacja opisująca program kształcenia, zawierająca szczegółowe wytyczne i wskazówki o charakterze praktycznym. Także temu służy alokacja zasobami edukacyjnymi kierunku.

### **Weryfikacja efektów uczenia się, zaliczanie przedmiotu i ustalanie oceny**

Realizacja ujętych w programie kształcenia form i metod dydaktycznych jest szczegółowo opisana w Uczelnianym Systemie Zapewnienia Jakości Kształcenia. Spełniono także warunek konieczny do realizacji kształcenia na wysokim poziomie, jakim jest organizacyjne i metodyczne przygotowanie kadry kierunku do realizacji zajęć.

Ujęcie modułowe programu studiów sprawia, że szczegółowe określanie nakładu pracy nauczyciela akademickiego na podstawie liczby godzin zajęć w planie studiów (godzin kontaktowych) jest nieadekwatne do zmian zachodzących w sposobie realizacji procesu kształcenia. Wykładowca przedmiotu, który musi całościowo, czy wręcz systemowo programować swoją pracę i pracę innych współpracowników, rozumiejąc relacje pomiędzy stosowanymi formami i metodami w kontekście efektów kształcenia, staje się „mentorem”, który prowadzi swój zespół i studentów do osiągnięcia zakładanych celów.

Szczególnie ważnym zagadnieniem w opisie programu kształcenia jest weryfikacja efektów uczenia się. Z analizy współzależności efektów uczenia się wynika, że miejscem rzeczywistej weryfikacji tych efektów są przedmioty planu studiów. Weryfikacja efektów jest rozumiana, jako sprawdzenie wyników pracy studenta i określenie, czy zostały przez niego osiągnięte zdefiniowane efekty uczenia się. Sylabusy dobrze opracowane przez

wykładowców, zweryfikowane przez dziekana, są w dużej mierze narzędziem walidacji efektów uczenia się.

Wykładowcy, zgodnie z zarządzeniem Dziekana, są także zobowiązani do gromadzenia dokumentacji egzaminacyjnej (np. zestawów pytań egzaminacyjnych, testów, projektów itp.), która pozwoli sprawdzić osiągnięcie efektu uczenia się. Przyjęto, że osiągnięcie założonych efektów przez studenta stanowi podstawę do zaliczenia przedmiotu. Ocena ta jest wyrażona w wielowartościowej skali określonej Regulaminem studiów Międzynarodowej Wyższej Szkoły Logistyki i Transportu (ocena ze zbioru: 2, 3, 3.5, 4, 4.5, 5). Dla każdego przedmiotu programu studiów przewidziano tylko jeden rygor dydaktyczny.

### **Plany studiów**

Zasadniczą częścią opracowanego programu kształcenia jest plan studiów. Ze względu na złożoność przyjętych rozwiązań plan ten stanowi odrębny załącznik.

Plan jest semestralnym zestawieniem przyjętych rozwiązań. Należy podkreślić, że dla studiów stacjonarnych i niestacjonarnych przewidziano realizację tych samych przedmiotów, którym przypisano te same wartości punktów ECTS (dla studiów niestacjonarnych nie przewidziano WF, który nie ma przypisanych efektów kształcenia i punktów ECTS). Wynika to z przestrzegania wymogu, że w trakcie realizacji kształcenia, niezależnie od jego formy, osiągnąć są te same efekty uczenia się.

### **3.3. Sposób określania punktacji ECTS**

W Międzynarodowej Wyższej Szkole Logistyki i Transportu jest stosowany Europejski System Transferu i Akumulacji punktów (ang. ECTS), który jest przyjętym i stosowanym systemem ukierunkowanym na studenta i opartym na ocenie nakładu pracy studenta dla osiągnięcia efektów uczenia się.

W projektowaniu programu kształcenia przyjęto, że punkty ECTS można uzyskać dopiero po zakończeniu wymaganej pracy i odpowiedniej ocenie osiągniętych efektów uczenia się. Efekty te to zestawy kompetencji, określające, co student będzie wiedział, rozumiał lub potrafił zrobić po zakończeniu procesu kształcenia niezależnie od tego, jak długo trwa ten proces. Nakład pracy studenta w ECTS obejmuje czas, jakiego wymaga zakończenie wszystkich zaplanowanych w procesie kształcenia zajęć (form dydaktycznych) i form samodzielnej pracy studenta, takich jak na przykład uczęszczanie na wykłady, udział w seminariach, samodzielna nauka, przygotowanie projektów, egzaminy, itd. Punkty przyporządkowuje się wszystkim edukacyjnym komponentom programu studiów (takim jak moduły,

grupy przedmiotów, przedmioty z uwzględnieniem wszystkich form dydaktycznych, praktyka, praca dyplomowa), a odzwierciedlają one ilość pracy, jakiej wymaga osiągnięcie konkretnych efektów uczenia się w ramach każdego komponentu, w odniesieniu do łącznego nakładu pracy niezbędnego do zaliczenia całego roku studiów.

Program studiów określa, że liczba punktów dla roku akademickiego wynosi 60, a wymagana liczba punktów ECTS do ukończenia studiów licencjackich pierwszego stopnia kierunku Transport wynosi 180 punktów.

W rozwiązaniach dla niniejszego programu kształcenia przyjęto, że nakład pracy studenta obejmuje udział w różnych formach zajęć z udziałem nauczycieli akademickich (godziny bezpośrednie), ale także czas poświęcony na samodzielne uczenie się – przygotowanie się do tych zajęć, samodzielne studiowanie materiałów kursowych i e-learningowych, wykonanie zadań projektowych czy przygotowanie się do zaliczeń i egzaminów (godziny bez udziału wykładowcy). Rozwiązania te są zatem znacznie bardziej szczegółowe. Należy także podkreślić, że nakład pracy który stanowił podstawę do określenia punktów ECTS uwzględniał możliwości osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się przez „przeciętnego” studenta.