



Fundusze Europejskie
dla Rozwoju Społecznego

Dofinansowane przez
Unię Europejską



Międzynarodowa Wyższa Szkoła Logistyki i Transportu we Wrocławiu

Prowadzący					
Przedmiot	Język obcy w transporcie				
Moduł	humanistyczne	Punkty ECTS	3	Kod przedmiotu	24.SM.P.T.A.11, 24NM.P.T.A.11

Kierunek	Specjalność		Rok akademicki		
Transport	Menedżer transportu		2024/2025, 2025/2026		
Semestr	I		Rok studiów	1	

Forma studiów	Stacjonarne					Niestacjonarne				
Forma zajęć	Wykład	E-learning	Ćwiczenia	Laboratoria	Projekt	Wykład	E-learning	Ćwiczenia	Laboratoria	Projekt
Liczba godzin	0	0	60	0	0	0	30	0	0	0
RAZEM	60					30				

Cel przedmiotu	Zapoznanie studentów kierunku Transport w specjalizacji Menedżer transportu ze słownictwem dotyczącym terminów koncepcji w obszarze zarządzania transportem i procesami logistycznymi. Podczas zajęć studenci mają okazję zapoznać się z obcojęzycznymi terminami dotyczącymi: środków transportu i ich charakterystyki, problematyki dotyczącej teorii transportu w kontekście procesów logistycznych, a także bezpieczeństwa i środowiska pracy w transporcie oraz podstawowych regulacji i dokumentów prawnych w transporcie. Ponadto, studenci zapoznają się z podstawowymi formami komunikacji w środowisku zawodowym w dziedzinie transportu i logistyki: rodzaje e-maili formalnych, podstawowe terminy dokumentacji transportowej.
----------------	--

Minimalna wiedza wymagana od studenta przed rozpoczęciem zajęć

Student rozpoczynający przedmiot Język obcy w logistyce powinien posługiwać się językiem obcym w stopniu umożliwiającym płynną komunikację i względną samodzielność w poznawaniu zawodowej terminologii i terminów akademickich - poziom języka wg. CEFR to B2

Zalecana literatura do przestudiowania przed rozpoczęciem zajęć

Oshima, A., & Hogue, A. (2005). *Writing Academic English*. Longman.

McCarthy, M., & O'Dell, F. (2017). *English vocabulary in use: Advanced book with answers: Vocabulary reference and practice*. Cambridge

Wellman, G. (1989). *The Heinemann ELT English Wordbuilder*. Macmillan.

PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ			KEU	METODY OCENY	
			KOD	KOD	FORMA
WIEDZA	W01				
	W02				
	W03				
	W04				
	W05				
UMIEJĘTNOŚCI	U01	Potrafi w języku angielskim identyfikować problemy, pozyskiwać dane, wykorzystywać wiedzę do opisu, analizy i oceny konkretnych procesów i zadań w zakresie transportu.	K2_U09_T_P	M015	ocena aktywności na zajęciach (40% oceny)
	U02	Posiada pogłębioną umiejętność przygotowania ustnych wystąpień oraz pisemnych opracowań w języku angielskim, które są związane z identyfikacją, analizą i oceną zjawisk i procesów dotyczących przedsięwzięć transportowych.	K2_U10_T_P	M013	Zaliczenie referatów (20% oceny)
	U03	W zakresie języka angielskiego, student posiada umiejętności językowe zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.	K2_U11_T_P	M06	kolokwium pisemne w formie testu zamkniętego jednokrotnego wyboru
	U04				
	U05				
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	K01	Posługując się językiem angielskim, student potrafi samodzielnie i krytycznie zdobywać, uzupełniać i doskonalić wiedzę i umiejętności - zarówno w zakresie transportu jak i w wymiarze interdyscyplinarnym.	K2_K04_T_P	M015	ocena aktywności na zajęciach (10% oceny)
	K02				
	K03				
	K04				



Treści merytoryczne przedmiotu	Wykład	
	Ćwiczenia	<p>1. Wstęp do terminologii transportu i logistyki: rzeczowniki i czasowniki dotyczące podstawowych czynności logistycznych, kolokacje. Podstawowa komunikacja w środowisku biznesowym i rynku pracy ze szczególnym naciskiem na środowisko logistyki i transportu.</p> <p>2. Usługi logistyczne – skróty w logistyce, usługi dodane i komunikacja w logistyce, usługi sprzedażowe. Komunikacja dotycząca oferowanych usług. Ćwiczenia dotyczące rozróżnienia języka formalnego od kolokwialnego na podstawie przykładowych e-maili biznesowych.</p> <p>3. Słownictwo związane z zawodami w dziedzinie logistyki, przykładowa struktura organizacyjna firmy transportowej. Słownictwo dotyczące cech i kompetencji pracowników ze szczególnym naciskiem na środowisko logistyki i transportu. Analiza wokabularza i struktury wypowiedzi pisemnej na podstawie przykładowych ofert pracy. List formalny motywacyjny</p> <p>4. Słownictwo dotyczące gospodarki i zarządzania magazynem, zaopatrzenia, uzupełniania, itp. Ćwiczenia gramatyczne strony biernej na podstawie formalnej komunikacji biznesowej.</p> <p>5. Słownictwo dotyczące środków i rodzajów transportu oraz maszyn i oprzyrządowania wspomagającego procesy logistyczno-transportowe. Ćwiczenie formalnej komunikacji biznesowej z naciskiem na formy uprzejmych sugestii, próśb i pytań.</p> <p>6. Słownictwo dotyczące planowania i zarządzania transportem – selekcja opcji transportowych, podawanie wymiarów i parametrów, wyrażenia z użyciem miar i cyfr w kontekście logistyczno-transportowym. Ćwiczenia dotyczące fraz używanych w estymacji, kalkulacji i pomiarach.</p> <p>7. Słownictwo dotyczące wysyłki towarów – załadunku, oznakowania, instrukcji. Wyjaśnienie popularnych symboli i piktogramów w środowisku logistyki międzynarodowej. Ćwiczenia dotyczące tworzenia, odczytywania i odnoszenia się do instrukcji w środowisku logistyczno-transportowym; zgłaszanie problemów w komunikacji w środowisku biznesowym. List formalny z reklamacją.</p> <p>8. Słownictwo dotyczące magazynowania i warunków przechowywania towarów. Umiejętność wskazania i charakterystyki obszarów magazynowych, struktury i oprzyrządowania magazynu oraz technologii magazynowania. Ćwiczenia dotyczące opisywania procesów, podstawowe struktury gramatyczne dotyczące czasów gramatycznych.</p> <p>9. Słownictwo dotyczące dokumentacji i finansów – instrukcje importowe, metody płatności, dokumenty towarowe. Ćwiczenia dotyczące składania podań i wniosków na podstawie prostych dokumentów finansowych, odnoszenie się formalne do dokumentacji biznesowej.</p> <p>10. Słownictwo dotyczące łańcucha dostaw i sprzedaży – w szczególności technik zwiększania efektywności sprzedaży i procesów logistycznych. Słownictwo dotyczące sytuacji kryzysowych i nadzwyczajnych np. przerwy w dostawach i ryzyko w transporcie. Ćwiczenia dotyczące listów formalnych z zapytaniem oraz udzielania odpowiedzi i wyjaśnień w sytuacjach problemowych typu pomyłki, opóźnienia itp.</p> <p>11. Słownictwo dotyczące koncepcji zrównoważonego rozwoju w logistyce i transporcie. Ćwiczenia słownictwa dot. koncepcji ograniczenia śladu węglowego i troski o środowisko oraz nowych technologii i tendencji w środowisku logistyczno-transportowym w kontekście ochrony środowiska. Elementy copywritingu – słownictwo i struktury form pisemnych tworzone w celu promowania dbania o środowisko w kontekście biznesowym.</p>
	Laboratoria	
	Projekty	

Metody dydaktyczne	KOD	FORMA
	MD16	Ćwiczenia laboratoryjne - rozwiązywanie zadań i problemów
	MD12	Gry dydaktyczne

Literatura obowiązkowa	1	Grussendorf, M. (2009). Oxford Business English: English for Logistics. Oxford University Press.
	2	Pilbeam, A., & O'Driscoll, N. (2010). Market leader: Logistics management. Pearson Longman.
	3	D'Acunto, E. (2012). Flash on English for Transport & Logistics. Eli.

Literatura uzupełniająca	1	Economic Commission for Europe (UN/ECE). (2001). Terminology on Combined Transport. United Nations.
	2	Stukalina, Y. (2014). Professional English for Students of Logistics. Transport and Telecommunication Institute.
	3	Evans, V., Dooley, J., & Buchannan, D. (2018). Career Paths. Logistics. Express Publishing.

Warunki zaliczenia przedmiotu	
M015 - ocena aktywności na zajęciach (50% oceny) + M06 - kolokwium pisemne w formie testu zamkniętego jednokrotnego wyboru (30% oceny) + M013 Zaliczenie referatów (20% oceny)	