



## Test pomiaru motywacji uczestników

Projektu „Studia podyplomowe przygotowujące do wykonywania zawodu nauczyciela w kształceniu zawodowym (technik logistyk, magazynier logistyk)”

### Cel testu

Celem testu jest diagnoza poziomu motywacji kandydatów do udziału w studiach podyplomowych przygotowujących do wykonywania zawodu nauczyciela w obszarze kształcenia zawodowego z zakresu logistyki.

### Instrukcja dla uczestnika

Proszę przeczytać uważnie każde stwierdzenie i zaznaczyć jedną odpowiedź zgodnie z własną opinią.

Skala odpowiedzi:

Ocena Znaczenie

- |   |                              |
|---|------------------------------|
| 1 | Zdecydowanie się nie zgadzam |
| 2 | Raczej się nie zgadzam       |
| 3 | Trudno powiedzieć            |
| 4 | Raczej się zgadzam           |
| 5 | Zdecydowanie się zgadzam     |

### CZĘŚĆ I – MOTYWACJA DO ROZWOJU ZAWODOWEGO

Nr	Stwierdzenie	1	2	3	4	5
1	Chcę rozwijać swoje kompetencje zawodowe.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	Zdobycie nowych kwalifikacji zwiększy moje możliwości zawodowe.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	Jestem gotowy/gotowa na zmianę lub rozszerzenie ścieżki kariery.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	Uważam, że ciągłe doksztalcanie jest konieczne w obecnych realiach rynku pracy.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	Chcę podnieść swoją atrakcyjność zawodową poprzez zdobycie kwalifikacji nauczycielskich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

### CZĘŚĆ II – MOTYWACJA DO PRACY W EDUKACJI ZAWODOWEJ

Nr	Stwierdzenie	1	2	3	4	5
6	Interesuje mnie praca z młodzieżą lub osobami uczącymi się zawodu.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	Chciał(a)bym przekazywać wiedzę praktyczną z zakresu logistyki.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8	Uważam, że nauczyciele kształcenia zawodowego odgrywają ważną rolę społeczną.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



Nr	Stwierdzenie	1	2	3	4	5
9	Mam predyspozycje do pracy dydaktycznej i organizacyjnej.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10	Chciał(a)bym rozwijać się w kierunku nauczania przedmiotów zawodowych.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

### CZĘŚĆ III – GOTOWOŚĆ DO UCZESTNICTWA W STUDIACH PODYPLOMOWYCH

Nr	Stwierdzenie	1	2	3	4	5
11	Jestem gotowy/gotowa poświęcić czas na naukę i rozwój kompetencji pedagogicznych.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12	Potrafię systematycznie realizować cele edukacyjne.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13	Udział w projekcie traktuję jako realną inwestycję w przyszłość zawodową.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14	Jestem zmotywowany/zmotywowana do ukończenia całego programu studiów.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15	Zdobycie kwalifikacji nauczyciela kształcenia zawodowego jest dla mnie ważnym celem.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

### METRYCZKA UCZESTNIKA

- Imię i nazwisko: .....
- Status uczestnika:
  - nauczyciel/nauczycielka
  - student/studentka

Poziom motywacji: .....



Fundusze Europejskie  
dla Rozwoju Społecznego

Dofinansowane przez  
Unię Europejską



## ZASADY OCENY TESTU

**Maksymalna liczba punktów:**

15 pytań × 5 pkt = **75 pkt**

**Interpretacja wyników:**

**Liczba punktów Poziom motywacji**

15–35 pkt	Niski
36–55 pkt	Średni
56–75 pkt	Wysoki