

PROGRAM OGÓLNOPOLSKIEJ OLIMPIADY LOGISTYCZNEJ

Międzynarodowa Wyższa Szkoła Logistyki i Transportu we Wrocławiu

Założenia programowe

Ogólnopolska Olimpiada Logistyczna jest formą współzawodnictwa edukacyjnego, podczas którego oceniane są: wiedza, umiejętności oraz postawy w obszarze branży TSL (transport-spedycja-logistyka).

Cele Olimpiady:

Celem głównym Olimpiady jest podniesienie poziomu kształcenia zawodowego, odkrywanie oraz rozwijanie uzdolnień i pasji uczniów w obszarze branży TSL, pobudzanie ich twórczego myślenia, wspomaganie zdolności stosowania zdobytej wiedzy w praktycznym działaniu, a także lepsze przygotowanie uczniów do nauki w szkołach wyższego stopnia (kształcących na kierunkach Logistyka i/lub Transport) lub do wykonywania zawodu.

Szczegółowe cele Olimpiady sprowadzają się do:

- a) zainteresowania młodzieży uczącej się w zawodach branży TSL zagadnieniami opisanymi w podstawie programowej oraz wykraczającymi poza podstawę kształcenia dla tych kierunków;
- b) wskazania kierunków ewaluacji podstawy programowej w zawodach: technik logistik, technik spedytor oraz technik eksploatacji portów i terminali na drodze oceny zrozumienia i przyswojenia przez uczniów biorących udział w Olimpiadzie poszczególnych treści i grup zagadnień, realizowanych w ramach procesu kształcenia;
- c) zwrócenia uwagi na interdyscyplinarny charakter kształcenia w zawodach: technik logistik, technik spedytor oraz technik eksploatacji portów i terminali, a także konieczność ciągłego aktualizowania wiedzy, co podyktowane jest postępowaniem technologicznym mającym kluczowe znaczenie dla sektora logistyki i transportu (automatyzacja, technologie, informatyzacja, procesy optymalizacyjne);
- d) doskonalenia form i metod twórczej pracy nauczycieli z młodzieżą;
- e) umożliwienia najlepszym kandydatom podjęcia studiów pierwszego stopnia w uczelniach realizujących kształcenie na kierunkach Logistyka i Transport;
- f) kształtowania kompetencji społecznych, a szczególnie postaw współdziałania oraz uczciwej rywalizacji wśród młodzieży szkolnej;
- g) podniesienia rangi kształcenia w zawodach: technik logistik, technik spedytor oraz technik eksploatacji portów i terminali w systemie edukacji;
- h) podniesienia aktywności nauczycieli w obszarze współtworzenia społeczności działającej na rzecz Ogólnopolskiej Olimpiady Logistycznej, a także tworzenie warunków do współpracy między szkolnictwem ponadpodstawowym, a szkolnictwem wyższym, reprezentowanym przez MWSLiT we Wrocławiu;
- i) zwiększenie zainteresowania uczniów szkół ponadpodstawowych udziałem w Olimpiadzie przedmiotowej, jako formie sprawdzenia się oraz podnoszenia wiedzy i rozwijania umiejętności w zakresie szeroko rozumianej logistyki..

Długoterminowy cel edukacyjny Olimpiady sprowadza się do podniesienia rangi kształcenia w obszarze logistyki i transportu, a także uświadomienia młodzieży szkolnej, że są to obszary niezbędne dla prawidłowego funkcjonowania gospodarki rynkowej, w których po uzyskaniu wyższego wykształcenia w obszarze branży TSL, można znaleźć dobrze płatne i satysfakcjonujące zatrudnienie. Olimpiada ma ponadto uświadomić jej uczestnikom, iż branża TSL podlega nieustannym zmianom,

wynikającym z rozwoju nauki i technologii, które skutkują koniecznością podążania za zmieniającym się otoczeniem.

ZAKRES TEMATYCZNY

Olimpiada składa się z trzech stopni , gdzie każdy kolejny jest o wyższym poziomie trudności.

Zakres tematyczny Olimpiady jest zgodny z podstawą programową kształcenia w zawodach technik logistyk, technik spedytor, technik eksploatacji portów i terminali i rozszerzony o zagadnienia związane z hasłem przewodnim danej edycji.

Zakres tematyczny tworzą: bloki stałe dla poszczególnych etapów oraz blok zmienny, związany z corocznie ustalaniem hasłem przewodnim.

Szczegółowa tematyka wraz z hasłem przewodnim zostanie podana wraz z ogłoszeniem harmonogramu olimpiady w danym roku szkolnym.

BLOKI PROGRAMOWE OLIMPIADY

Zagadnienia podane w poszczególnych blokach programowych Olimpiady umożliwiają weryfikowanie efektów kształcenia ujętych w podstawach programowych kształcenia w zawodach: technik logistyk, technik spedytor oraz technik eksploatacji portów i terminali.

BLOKI STOPNIA I

LOGISTYKA

Efekty kształcenia ujęte w podstawach programowych:

- posługuje się podstawowymi pojęciami z zakresu logistyki,
- określa znaczenie logistyki w działalności transportowo-spedycyjnej,
- charakteryzuje systemy i procesy logistyczne,
- charakteryzuje przepływy materiałów i procesy logistyczne w produkcji,
- charakteryzuje przepływy i procesy logistyczne w dystrybucji.

Zagadnienia:

- pojęcia logistyczne,
- obszary funkcjonalne logistyki (zaopatrzenie, produkcja, dystrybucja, logistyka zwrotna),
- znaczenie logistyki w działalności transportowo – spedycyjnej.

MAGAZYNOWANIE

Efekty kształcenia ujęte w podstawach programowych:

- charakteryzuje rodzaje i funkcje magazynów i centrów dystrybucji w procesach gospodarczych,
- charakteryzuje zapasy w magazynie,
- zagospodarowuje powierzchnie przestrzeni magazynowej,
- charakteryzuje urządzenia i wyposażenie magazynowe służące do wykonywania zadań zawodowych,
- charakteryzuje procesy magazynowe,
- charakteryzuje proces zarządzania zapasami i magazynem.

Zagadnienia:

- rodzaje i funkcje magazynów i centrów dystrybucji,
- urządzenia i wyposażenie magazynowe służące do wykonywania zadań w branży TSL,
- cechy zapasów decydujące o sposobie i warunkach ich magazynowania,
- rodzaje zapasów,
- parametry przechowywania zapasów,
- przechowywanie zapasów, uwzględniające ich podatność naturalną i techniczną na magazynowanie,
- miejsca składowania i magazynowania ładunków.

TRANSPORT I SPEDYCJA

Efekty kształcenia ujęte w podstawach programowych:

- posługuje się podstawowymi pojęciami dotyczącymi transportu,
- charakteryzuje środki transportu bliskiego i transportu dalekiego oraz określa ich przeznaczenie,
- charakteryzuje środki transportu do przewozu osób i ładunków w poszczególnych gałęziach transportu,
- charakteryzuje infrastrukturę transportu,
- charakteryzuje rynek usług transportowych i spedycyjnych,
- charakteryzuje ładunki transportowe,
- charakteryzuje organizację pracy w transporcie zgodnie z przepisami prawa.

Zagadnienia:

- gałęzie transportu,
- środki transportu,
- infrastruktura transportowa w różnych gałęziach transportu,
- rodzaje ładunków,
- dokumenty transportowe, spedycyjne i rozliczeniowe,
- rynek usług transportowych i spedycyjnych,
- dane statystyczne wykorzystywane w spedycji.

PORTY I TERMINALE

Efekty kształcenia ujęte w podstawach programowych:

- charakteryzuje rodzaje usług w portach i terminalach zasady obsługi podróżnych w portach i terminalach pasażerskich,
- charakteryzuje wyposażenie portów i terminali przeznaczonych do obsługi ładunków,
- opisuje proces obsługi podróżnych,
- przygotowuje oferty usług dla podróżnych,
- opracowuje oferty usług skierowane do podróżnych w portach i terminalach,
- sporządza materiały informacyjne dotyczące oferowanych usług dla podróżnych w portach i terminalach, również z użyciem programów komputerowych,
- określa czynności wchodzące w skład obsługi podróżnych w portach i terminalach pasażerskich,
- dobiera środki techniczne w procesie obsługi podróżnych.

Zagadnienia:

- pojęcia związane z funkcjonowaniem portów i terminali,

- rodzaje usług świadczonych w portach i terminalach,
- dokumenty związane z obsługą podróżnych,
- urządzenia do kontroli podróżnych i bagażu w portach i terminalach,
- środki transportu bliskiego i dalekiego.

BLOKI STOPNIA II

LOGISTYKA

Efekty kształcenia ujęte w podstawach programowych:

- stosuje zasady normalizacji w logistyce,
- rozpoznaje właściwe normy i procedury oceny zgodności podczas realizacji zadań zawodowych.

Zagadnienia:

- normalizacja w logistyce,
- systemy i procesy logistyczne,
- logistyka 4.0.

MAGAZYNOWANIE

Efekty kształcenia ujęte w podstawach programowych:

- zagospodarowuje powierzchni i przestrzeni magazynowej,
- monitoruje stany zapasów magazynowych,
- przechowuje zapasy, uwzględniając ich podatność naturalną i techniczną na magazynowanie,
- posługuje się nowoczesnymi technologiami identyfikacji i znakowania zapasów oraz miejsc składowania,
- kontroluje stan majątku magazynu i zapasów magazynowych.

Zagadnienia:

- optymalizacja części cyklicznej zapasów (optymalizacja wielkości dostaw) – ekonomiczna wielkość zamówienia,
- proces zarządzania zapasami i magazynem,
- prognozowanie popytu zapasów (popyt zależny i niezależny),
- szeregi czasowe popytu,
- procesy magazynowe,
- monitorowanie stanów zapasów magazynowych,
- miary oceny stanu zapasów w magazynie,
- gospodarowania opakowaniami, materiałami pomocniczymi i odpadami w magazynie,
- zabezpieczanie majątku przedsiębiorstwa znajdującego się w magazynie,
- miejsca składowania i magazynowania ładunków.

TRANSPORT I SPEDYCJA

Efekty kształcenia ujęte w podstawach programowych:

- analizuje dane statystyczne wykorzystywane w spedycji,
- dobiera środki transportu do realizacji usług transportowych,
- ocenia zgodność eksploatacji środków transportu z przyjętymi zasadami,
- przygotowuje ładunki do przewozu,

- stosuje oznakowanie ładunków, jednostek ładunkowych i środków transportu,
- planuje rozmieszczenie i zabezpieczanie ładunków i jednostek ładunkowych w środkach transportu,
- wykonuje czynności związane z załadunkiem, przeładunkiem i wyładunkiem towarów w portach i terminalach

Zagadnienia:

- planowanie realizacji usług transportowych,
- dobór opakowań transportowych do rodzaju ładunku lub potrzeb klienta,
- sposoby oznaczania ładunku, jednostki ładunkowej i środka transportu,
- sposoby zabezpieczania ładunku w procesie transportowym,
- przepisy prawa dotyczące odpowiedzialności nadawcy, przewoźnika i odbiorcy,
- przepisy prawa dotyczące procedur celnych,
- przepisy prawa krajowego i międzynarodowego dotyczące realizacji usługi przewozu,
- reguły handlu międzynarodowego.

PORTY I TERMINALE

Efekty kształcenia ujęte w podstawach programowych:

- stosuje zasady obsługi podróżnych w portach i terminalach pasażerskich,
- korzysta z planów, map, danych i informacji turystycznych,
- przygotowuje oferty usług dla podróżnych,
- planuje obsługę podróżnych w portach i terminalach pasażerskich,
- stosuje normy i przepisy prawa dotyczące obsługi podróżnych,
- obsługuje pasażerów w portach i terminalach.

Zagadnienia:

- systemy zarządzania portami i terminalami,
- zasady obsługi podróżnych w portach i terminalach pasażerskich,
- normy i przepisy prawa dotyczące obsługi podróżnych,
- przepisy prawa dotyczące transportu ładunków oraz przechowywania i składowania towarów,
- rozmieszczenie i zabezpieczenie ładunków i jednostek ładunkowych w środkach transportu.

BLOKI STOPNIA III

LOGISTYKA

Efekty kształcenia ujęte w podstawach programowych:

- dobiera i planuje systemy i procesy logistyczne,
- planuje przepływy materiałów i procesy logistyczne w produkcji,
- planuje przepływy i procesy logistyczne w dystrybucji.

Zagadnienia:

- przepływy materiałów i procesy logistyczne w produkcji,
- przepływy i procesy logistyczne w dystrybucji,
- ekologia logistyki,
- logistyka miejska,
- logistyka a gospodarka,
- innowacje w logistyce.

MAGAZYNOWANIE

Efekty kształcenia ujęte w podstawach programowych:

- zagospodarowuje powierzchnie i przestrzenie magazynowe,
- rozpoznaje właściwe normy i procedury oceny zgodności podczas realizacji zadań zawodowych,
- oblicza wielkość i termin dostawy zapasów do magazynu,
- prowadzi dokumentację związaną z obsługą ładunków w portach i terminalach,
- organizuje prace przeładunkowe w portach i terminalach.

Zagadnienia:

- optymalizacja zagospodarowania powierzchni i przestrzeni magazynowej,
- systemy zamawiania towarów,
- nowoczesne technologie identyfikacji i znakowania zapasów oraz miejsc składowania,
- systemy informatyczne w procesie magazynowania,
- metody kontroli stanu ilościowego i jakościowego majątku magazynu oraz zapasów magazynowych,
- obliczanie kosztów i cen usług magazynowych,
- innowacje w procesie magazynowania.

TRANSPORT I SPEDYCJA

Efekty kształcenia ujęte w podstawach programowych:

- planuje realizację usług transportowych,
- nadzoruje przebieg procesu transportowego,
- określa zakres odpowiedzialności cywilnej przewoźnika i spedytora,
- sporządza dokumenty transportowe, spedycyjne i rozliczeniowe,
- opracowuje wyniki badań statystycznych,
- dobiera systemy monitorowania ładunków i środków transportu,
- podejmuje działania związane z przewozem nietypowym,
- ocenia jakość i efektywność procesów transportowych,
- sporządza dokumenty transportowe w języku polskim i angielskim,
- przestrzega przepisów prawa dotyczących transportu ładunków oraz przechowywania i składowania towarów.

Zagadnienia:

- dobór środków technicznych i technologii do wykonania usługi przewozu,
- formowanie jednostek ładunkowych,
- harmonogramowanie procesu transportowego,
- obliczanie kosztów procesu transportowego oraz kosztów usług transportowych i spedycyjnych,
- rodzaj i zakres ubezpieczeń dotyczących realizacji usług transportowo-spedycyjnych,
- planowanie procesów transportowych zgodnie z przepisami prawa krajowego i międzynarodowego,
- ocenia jakość i efektywność procesów transportowych,
- innowacje w procesach transportowych i spedycyjnych.

PORTY I TERMINALE

Efekty kształcenia ujęte w podstawach programowych:

- posługuje się środkami łączności przewodowej i bezprzewodowej w portach i terminalach,
- organizuje prace przeładunkowe w portach i terminalach,
- stosuje programy komputerowe wspomagające prowadzenie dokumentacji w portach i terminalach,
- organizuje obsługę techniczną środków transportu bliskiego w portach i terminalach,
- rozpoznaje właściwe normy i procedury oceny zgodności podczas realizacji zadań zawodowych.

Zagadnienia:

- przewóz osób chorych, niepełnosprawnych i wymagających szczególnej opieki,
- zasady ekonomiki eksploatacji portów i terminali,
- planowanie obsługi podróżnych w portach i terminalach pasażerskich,
- systemy informatyczne w procesie planowania, organizacji oraz eksploatacji portów i terminali w obsłudze podróżnych,
- koszty przeładunku i magazynowania towarów,
- innowacje w procesach obsługi podróżnych i ładunków w portach i terminalach.